

文藻外語大學

東南亞學系(所)

108-111 學年度中程發展計畫

中 華 民 國 1 0 8 年 0 3 月 2 6 日

文藻外語大學
東南亞學系(所)
108-111 學年度中程發展計畫

目 錄

第壹章 目標與發展	1
第一節 單位現況與教育目標	1
第二節 特色與專業發展	7
第三節 SWOT 與中程發展規劃	29
第四節 行政組織與運作	33
第五節 國際化發展與交流	38
第六節 變革創新與永續發展	45
第貳章 執行規劃與作法	47
第一節 具體行動方案	47
第二節 預期成效	48
第參章 自我改善與追蹤控管機制	55
第一節 自我改善機制	55
第二節 追蹤控管機制	57

圖 目 錄

圖 1 東南亞碩士學位學程課程架構圖	10
圖 2 東南亞學系課程架構圖	14
圖 3 東南亞學系專業課程類型	15
圖 4 自我改善機制架構	55
圖 5 系自我改善機制圖內部機制	56

表 目 錄

表 1 東南亞學系相關班制學生人數	3
表 2 東南亞學系師資	4
表 3 支援本系之他系專任師資	5
表 4 校圖書館東南亞相關專業圖書統計	6
表 5 東南亞碩士學位學程課目學分表	8
表 6 東南亞學系課目學分表	11
表 7 東南亞語言與產業學分學程課目學分表	16
表 8 東南亞學系教師專業表現總表	17
表 9 東南亞學系教師近五年學術發表列表	17
表 10 東南亞學系教師近五年相關計畫及產學合作案	26

表 11 東南亞學系暨東南亞碩士學位學程 SWOT 分析.....	29
表 12 文藻外語大學東南亞學系務會議設置辦法.....	33
表 13 文藻外語大學東南亞學系教師評審委員會設置辦法.....	34
表 14 文藻外語大學東南亞學系課程規劃小組設置要點.....	35
表 15 文藻外語大學東南亞學系招生甄選小組設置要點.....	37
表 16 東南亞大師講座.....	40
表 17 東南亞學系師生出訪統計.....	41
表 18 東南亞學系學者來訪統計.....	42
表 19 三國語言教學研習.....	43
表 20 東南亞學系台商企業研習團統計.....	43
表 21 實習合作機構.....	44
表 22 實習及就業講座.....	44

第壹章 目標與發展

第一節 單位現況與教育目標

(一)學校教育目標。

文藻外語大學自創校以來，即以推動外語教育為最重要的任務及使命，並本著聖吳甦樂會的教育精神，強調人格教育，注重學生的學習與輔導，更以技職校院中的博雅大學自期，以培育具 3L（Life, Language, Leadership）的複合型外語實用人才為培育目標。本校於辦學數十年間，掌握國家社會結構轉型與人才需求調整，因應社會改變而主動回應國家需求，自 2013 年改制為大學後，更進一步成立歐亞語文學院，完成法語、德語、西班牙語、日語與東南亞語教研能量之整合，並奠基於學生自外語專業課程習得的語言基礎之上，透過舉辦各國社會發展、全球歷史與經濟、國際事務、人文藝術等各種面向之活動，同時與國內各外事機構緊密合作，全方面形塑學生成為能解決問題、具備人文素養的歐亞外語人才。

(二)學院、系(所)、中心之發展目標：科/系所能配合專業¹與產業發展趨勢²，並依據自身條件³或因應科/系所調整⁴需要，訂定或修訂⁵務實明確⁶的教育目標⁷。

- 1.科/系所專業之現在及未來走向。
- 2.產業發展趨勢指科/系所專業相關的業界之現在及未來走向。
- 3.科/系所之師資、空間、軟硬體設備、學習環境、學生素質、經營機制與運作、法規制度、資源與支援、學校位置等要素。
- 4.改名、合併、停招某班制、改隸他院等重大變革。
- 5.訂定：新成立或新合併之科/系所之教育目標；修訂：因改名、停招某班制、改隸他院，或內容不符合時代潮流、文字不符理想而須調整。
- 6.務實：指符合自身條件；明確：指文字表達邏輯清楚。
- 7.教育目標：科/系所「專業領域與能力程度之人才培育理想標準」。宜與學院、學校教育目標「對應」。

1.設系源起及教育目標

東南亞學系所隸屬的歐亞語文學院，是全國唯一培育雙外語跨領域人才的學院，傳授理論與實務並重的多國語文，洋溢著國際化活力，以及造就國際菁英實務人才的特色學院，具有多項臺灣首創的獨特性，如全國獨一的歐亞語文學院；法語、西語系(科)、東南亞學系、歐盟園區更是技職校院中的唯一。歐亞語文學院基於「提升教學品質與研發能量、重視學生全人發展與證照輔導、開設特色學程與核心課程、積極與產官學界合作及參與專案、拓展國際行動力與海外實習」的總

目標，「培育具備雙外語、全人涵養與產業專業能力的複合型外語實務人才」。

而台灣與東南亞自 1980 年代以來，在經濟、貿易及移民上的交流日益密切。早在 1980 年代中期後，便已有台商前往東南亞國家設廠。1993 年政府高舉的「南向政策」更帶動一波的台商赴東南亞投資與移民。而約略在同時，也有一波東南亞移民至台灣，屬於長期定居的新住民，或是短期工作的移工。而在 2000 年後，東南亞國家協會（ASEAN，簡稱東協）的區域經濟整合加快腳步，其優惠的投資待遇、6.3 億人口的廣大市場，長年達 5% 的年均經濟成長率，吸引眾多外資和台資投入。台灣和東南亞諸國的經貿、文化與社會交流日益密切，產生對東南亞語言與事務專才的需求。

體察此種需求，文藻外語大學於 2008 年的 98 學年度起，禮聘東南亞語言母語師資，於校內教授越南語、印尼語、泰語、菲律賓語（塔加洛語）、柬埔寨語等，供全校同學選修，為國內技職高等教育裡東南亞語文教學先驅。隨著選修同學人數日漸增多，本校於 2014 年的 103 學年度，在歐亞語文學院下設東南亞語文教學中心，成立「東南亞語言與產業學分學程」，建制化全校東南亞語文及事務教學的教務工作「東南亞語言與產業學分學程」獲得教育部補助，並吸引校內同學登記選讀，學程所開設的各類東南亞語言課程修習學生數及學程生人數日益增多。而為推廣南部地區東南亞語文及相關教育，相關課程並開放校外學生選修、開設推廣教育學生班。

東協在 2014 已成為全球第七大經濟體，為加速區內經濟合作與發展，東協在 2015 年 11 月宣示成立東協經濟共同體（ASEAN Economic Community），預計 10 年內加快區域經濟整合，使區內的人員、貨物、服務等更加暢行無阻。再加上適逢 2016 年政府提出「新南向政策」，建基於以人為本的交流，更加大社會對熟知東南亞事務之人才的需求。這樣的產業發趨勢和人才需求，由以下國內兩大財經專業雜誌的報導，可見一斑：

從需求面來看，東協工作機會快速成長，遠超過中國與整體海外需求。根據 104 人力銀行統計，過去 9 年，東協的工作數成長 5.67 倍，每四個海外工作機會就有一個在東協」。（天下雜誌 2017 年 4 月）¹

東協的中產階級家庭數量，2025 年將達 1.25 億戶，直追中國。未來五年經濟成長率 5.1%，是全球近兩倍。民間消費的金額上兆美元，是台灣近五倍。「東協+6」的貿易額佔全球 30%，是歐盟的兩倍。」「本刊與 104 人力銀行合作的國內首份〈企業外派東南亞需求大調查〉則發現，受訪的七百多家企業人資主管，近四成考慮或已派員東南亞；提供外派東南亞的薪水，約台灣同職級者一・五倍，更有上市櫃公司願付一・八

¹ 天下雜誌，2017/4/21，〈哪種推力，讓年輕人奔向東協工作？〉：

<https://www.cw.com.tw/article/article.action?id=5082078>，2019 年 12 月 1 日檢閱。

倍薪水。」(商業週刊 2017 年 4 月)²

因著東南亞相關的產業趨勢、發展及人才培育需求，本校在暨有的基礎上，整合校內東南亞學教研資源，並新聘相關師資，於 2018 年的 107 學年度獲成立東南亞碩士學位學程。2019 年的 108 學年度再獲准設立東南亞學系，招收第一屆 45 名學生（109 學年度的第二屆預計招收 50 名同學），並承接東南亞語言教學中心停止運作後相關業務及「東南亞語言與產業學分學程」。108 學年度並向教育部申請於 111 學年起，東南亞碩士學位學程改名為東南亞學系碩士班，與東南亞學系「系所合一」，整合資源、師資，發揮綜效。

本校歷 10 年準備，整併校內相關東南亞教學、行政與學術資源，於 108 學年度設立東南亞學系。負責的單位隨迭有變更，但不變的是設立教育目標：

因應東南亞區域政治發展、經貿興起的產業發展趨勢，以及台灣東南亞移工、新住民趨增加的社會人口發展，所產生之對東南亞語文及事務專才的人才需求，擴展本校學生多種語文學習環境，增加學生未來就學與就業之競爭力，培育具英語及東南亞語文能力，悉知東南亞諸國政經、產業發展、國際事務的人才。

至 108 學年度止，東南亞學系相關班制學生人數如表 1。

表 1 東南亞學系相關班制學生人數

學年	東南亞碩士班	東南亞學系	東南亞語言與產業學分學程
105	—	—	95
106	—	—	137
107	9 (3)	—	106
108	7 (2)	44	77

註：括號內為外籍人人數。

2. 現有師資

基於前述教育目標，本系師資如表 2 所示，現有越南語師資 1 名（專案講師）、印尼語師資 1 名（專案講師）、泰語師資 1 名（兼任講師）、東南亞政治社會專業師資 1 名（特聘教授）、東南亞區域及國關係專業師資 1 名（專任教授）、東南亞經貿及產業研究專業師資 1 名（專任副教授）。未來將逐年增聘師資，以符合教育部 108 學年通過、109 學年實施之〈院、所、系、科與學位學程師資質量基準〉附表五所載「學系設碩士班者，專任師資應達九人以上」之規定。

² 商業週刊，2017/4/18，〈台灣哥倫布·大亞洲戰略〉：<http://bw.businessweekly.com.tw/press/content.php?id=31918>，2019 年 11 月 21 日檢閱。

表 2 東南亞學系師資

序號	教師姓名	職級	教師證書字號	最高學歷	專長	實務工作經驗或職業證照字號	最近一學年之任教科目
1	顧長永	教授	教字第 008809 號	美國俄亥俄州大學政治學博士	比較政治、政治發展與理論、東南亞政府與政治、亞太區域研究	國立中山大學中國與亞太區研究所教授、社團法人高雄市東南亞產學交流協會理事長	東南亞台商個案研究、東南亞與台灣
2	何啟良	特聘教授	無	美國俄亥俄州大學政治學博士	東南亞政治，馬來西亞、新加坡研究	新加坡國立大學、南洋理工大學高級講師、馬來西亞拉曼大學中華研究院院長、南方大學學院副校長新加坡籍	東南亞國際關係專題、東南亞政治發展、東南亞社會變遷
3	林文斌	副教授	副教字第 044057 號	國立臺灣大學政治學博士	政治經濟學、東南亞研究	自由時報記者、核稿編輯、國立中山大學政治學研究所兼任副教授、嘉南藥理大學專任副教授	東南亞經濟政策、台商企業與東南亞史、東南亞歷史與文化、東南亞經濟與產業發展
4	阮清廉	專案講師	講字第 144440 號	越南河內國家大學附屬外國語言文化系畢業、國立中山大學中國文學系博士候選人	越南語、越南社會與文化	越南河內國家大學附屬外國語言文化系講師、教育部新住民語言教學支援人員培訓班講師、外交部國際傳播委員會新聞翻譯審查委員、外大、河內國家大學合辦越南語檢定委員越南籍	越南語一、越南語二、東南亞節慶與文化
5	魏愛妮	專案講師	講字第 144441 號	國立中山大學中國與亞太區研究所博士候選人	印尼語	教育部新住民語言教學支援人員培訓班講師、外貿協會國際企才培訓中心講師、國家圖書館選書委員、外大、印尼瑪琅國家大學合辦印尼語檢定委員原籍印尼	中級印尼語一、初級印尼語一、初級印尼語二、東南亞歷史與文化、經貿印尼語

序號	教師姓名	職級	教師證書字號	最高學歷	專長	實務工作經驗或職業證照字號	最近一學年之任教科目
6	陳正娟	兼任講師	無	泰國詩納卡琳威洛大學對外泰語教學碩士 國立中山大學中國與亞太區研究所博士候選人	泰語教學、中國與東南亞關係	國立暨南國際大學泰語教師 泰文筆譯、泰語導遊 藻外大、泰國清邁大學合辦泰語檢定委員	初級泰語一 初級泰語二 泰語一

除以上師資外，東南亞碩士學位學程並邀請本校他系相關專任教師支援開設研究所課程。支援師資及課程如表 3 所示。

表 3 支援本系之他系專任師資

序號	教師姓名	所屬系所/職級	教師證書字號	最高學歷	專長	實務工作經驗或職業證照字號	最近一學年支援任教課程
1	卓福安	應用華語系/副教授	副字第 145393 號	東海大學中文博士	華人社會與文化、古典文學批評、文學理論、現代文學	裕博文教事業股份有限公司 原籍馬來西亞	東南亞華人社會
2	王立勳	國際企業管理系/教授	教字第 143114 號	國立高雄第一科技大學管理學博士	財務金融、公司治理、風險管理	中國文化大學推廣教育部高雄分部、立鑫精密工業股份有限公司、竹仔港實業股份有限公司	台商企業與東南亞專題
3	賴文儀	國際事務系/副教授	副字第 045759 號	紐約州立大學奧本尼分校國際關係博士	國際政治經濟、外交政策、政治理論	無	社會科學研究方法
4	吳紹慈	國際事務系/副教授	副字第 045759 號	國立政治大學管理學博士	國際企業管理、策略管理、社會網絡與組織	美國賓州州立大學 Smeal 商學院訪問學者	國際企業
5	焦源鳴	國際事務系/助理教授	助理字第 149365 號	德國卡薩爾大學經濟及社會科學博士	國際政經理論、兩岸關係、現代台灣歷史及美國歷史	伊甸社會福利基金會國際事務專員、關鍵評論網撰稿人、中國郵報記者	東南亞政府專題

序號	教師姓名	所屬系所/職級	教師證書字號	最高學歷	專長	實務工作經驗或職業證照字號	最近一學年支援任教課程
6	廖俊芳	國際企業管理系/助理教授	助理字第 028665 號	美國加州金門大學管理學博士	服務業行銷、消費者行為	美國運通(American Express)、統一證券、花旗銀行(Citibank)、匯豐銀行(HSBC)與渣打銀行(SCB)、任 LCCI 國際證照及商務企劃能力檢定(TBSA) 考照輔導老師	東南亞企業與行銷
7	葉佰賢	英文系/助理教授	助理字第 038080 號	英國伯明罕大學應用語言學博士	英文、東南亞語言政策、菲律賓語	教育部新住民語教學支援人員培訓講師(菲律賓語) 原籍菲律賓	擔任研究生共同指導教授
8	邱怡靜	英文系/教授	教字第 142969 號	澳洲天主教大學教育博士	跨文化溝通分析、英文教學、批判思考、新聞英文	2009 世運國際媒體聯絡服務員案指導老師、考試院專業口試委員、司法院法官學院 法學外文客座講座、高雄市政府文化局觀光英語培訓教師	擔任研究生共同指導教授

3.空間、軟硬體及相關資源

東南亞學系設立後，沿用原東南亞語言教學中心辦公室(E102-2)作為系辦公室，並另於鄰近處設置「東南亞資料室」(E104-1)。面積各為半個標準教室。「東南亞資料室」於教育部高教深耕計畫、整體獎補助計畫支持下，將逐年建置東南亞意象空間、東南亞文物展示、10人會議桌兼電腦桌(含桌上型電腦)，供全系師生使用。而針對研究生的學習空間，亦設置有歐亞語文學院研究生自習室(R502)，由本系碩士生與歐洲研究所研空生共同使用。

而在東南亞語言教學軟體方面，除校圖書館歷年所購置之有東南亞相關圖書、影片外(表4)，本系亦利用爭取到的相關經費，購置東南亞研究、語言教學各類相關圖書、影片，置於系辦公室，累計至民國2020年2月共有325冊(項)，供全系及全校師生借閱。今後亦將持續爭取經費，購置相關圖書、期刊、影片，以充實教研資源。

表 4 校圖書館東南亞相關專業圖書統計

現有專業圖書及期刊		
中文圖書	28877	冊

外文圖書	15024	冊
印尼文報紙	1	刊
合 計	43902	冊
專門期刊	1	種

第二節 特色與專業發展

撰寫內容：

(一)科/系所能建立專業發展特色⁸，並積極提升專業形象⁹。

8.係指在「專業領域已具良好基礎且持續精進發展的特殊事項」，如：外文系的雙外語能力培養。

9.專業形象：因師生專業表現、科/系所各項與專業相關的特色作為（如：國內外學術活動、社會服務、各項評鑑…）所形塑外界（學術界/產業界/社會各界）對科/系所的印象或評價。

東南亞碩士學位學程於 107 學年度設立、東南亞學系於 108 學年度設立、東南亞語言與產業學分學程於 103 年設置，是全國大專院校中第二個兼有大學部與碩士班者，在技職院校中更為第一個。本系大學部、碩士班的專業發展特色及專業形象建立於「課程著重培養東南亞語文能力與社會科學專業」、「師資專業陣容堅強」、「產官學鏈結與網絡緊密」。以下分項說明。

1. 課程著重培養東南亞語文能力與社會科學專業

東南亞學系所為全國大專院校中「唯二」、全國公私立技職大學院中，唯一具有東南亞專業系所者。專發發展特色首重東南亞語言能力培養及東南亞社會科學專業知識養成。由此而規劃出專業的特色課程，說明如下。

(1) 東南亞碩士學位學程課程

基於第一節的教育目標，東南亞碩士學位學程目的在，培育出具有國際觀、外語能力及跨領域專業的中高階東南亞事務人才，由本校近年積極推動的「複合式」與「跨領域」教育理念出發，設計課程。

東南亞碩士學位學程課程規劃有三大區塊：

I.東南亞語言：研究生將需要完成至少一種東南亞外語的 4 個必修學分，如泰語、印尼語、越南語；

II.東南亞政府與社會研究：提供研究生東南亞區域相關的政治、社會及文化的課程；

III.東南亞企業與產業：提供國際企業及產業相關專業核心課程。

東南亞碩士學位學程課目學分表如表 5，課程架構圖如圖 1。其中，選修課程規劃有中文授課或全英語授課的課程彈性選擇，以增加學生未來國際競爭力。而在必修課程中，除東南亞語文學習外，「社會科學研究方法」培養研究生基礎研究能力以能提出良好研究設計，加以執行，最終完成碩士論文；「東南亞專題研習」及「台商企業與東南亞專題」亦列必須。「東南亞專題研習」要求研究生須前往研究目的國停留至少 60 天，以交換生、實習或田野調查自主研究的方式，完成論文資料蒐集、增進東南亞語文能力、養成實務經驗等；「台商企業與東南亞專題」使學生深入瞭解台商企業及產業在東南亞地區的發展。因此，本學程與東南亞台商企業及東南亞政府及非政府單位合作，提供研究生到東南亞實際考察與短期研訪的各種機會，如嘉豐海洋國際集團泰國分公司、馬來西亞緯樹集團越南廠等。有關海外研訪合作機構詳見第五節「國際化發展與交流」。

表 5 東南亞碩士學位學程課目學分表

東南亞碩士學位學程科目學分表													
科目類別		科目名稱	學分數	時數	開課年級								備註
					一				二				
					上		下		上		下		
					學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	
必修科目		社會科學研究方法	3	3	3	3							
		台商企業與東南亞專題	3	3			3	3					
		論文寫作	6	6					3	3	3	3	
		東南亞語言(一)	2	2	2	2							初級東南亞語言類別課程
		東南亞語言(二)	2	2			2	2					初級東南亞語言類別課程
		東南亞專題研習	3	3					3	3	(3)	(3)	赴東南亞在當地時間至少 60 天，得累計計算。上下學期皆會開課
		合計	19	19	5	5	5	5	6	6	3	3	
模組課程	東南亞政府與社會模組	東南亞政府發展與變遷	3	3	3	3							
		東南亞社會發展與變遷	3	3			3	3					
		東南亞少數族群	3	3	3	3							
		東南亞華人社會	3	3	3	3							全英授課
		東南亞文化與文明	3	3			3	3					全英授課
		中國與東南亞專題	3	3			3	3					全英授課

東南亞企業與產業模組	台灣與東南亞	3	3			3	3						
	東南亞移民在台灣	3	3					3	3				
	東南亞區域關係	3	3					3	3				
	東南亞政府專題	3	3							3	3		
	東南亞社會專題	3	3							3	3		
	合計	33	33	9	9	12	12	6	6	6	6		
	東南亞企業發展	3	3	3	3								
	東南亞產業發展	3	3			3	3						
	東南亞區域經濟	3	3	3	3								全英授課
	東南亞經濟政策	3	3	3	3								
	國際企業	3	3			3	3						全英授課
東南亞企業與產業模組	東南亞企業專題	3	3			3	3						
	東南亞產業專題	3	3					3	3				
	台商個案研究	3	3					3	3				
	國際企業全球競爭與挑戰	3	3							3	3		全英授課
	東南亞行銷與市場研究	3	3							3	3		
	合計	30	30	9	9	9	9	6	6	6	6		

1. 本所學生需修滿至少 34 學分：包括 19 必修學分（含論文寫作 6 學分）+ 模組課程 15 選修學分，並通過資格考及碩士學位論文口試始得畢業。

2. 語言課程：

- 需擇一語種，選修大學部之初級東南亞語言類別課程，並修滿合計 4 學分，以抵修本碩士學位學程之「東南亞語言(一)」、「東南亞語言(二)」。

- 過去曾修習本校大學部之初級東南亞語言類別課程，得抵免本碩士學位學程之「東南亞語言(一)」、「東南亞語言(二)」，抵免至多 4 學分。但預修之課程若已計入大學部畢業學分數內，不得再申請抵免碩士班學分數。

- 取得東南亞語言類別初級以上證照，或經本碩士學位學程東南亞語言門檻相關考試通過者，得抵免「東南亞語言(一)」、「東南亞語言(二)」。

3. 模組課程共 15 學分中，同學可修習大學部之中級東南亞語言類別課程，至多抵修 3 學分。

4. 選修課以當學期開課為主。

5. 赴東南亞姊妹校擔任交換研究生，最高抵免畢業所需學分以 9 學分為上限。

6. 申請碩士學位考試前，須通過「文藻外語大學學術倫理教育課程實施要點」所訂之倫理教育課程。

圖 1 東南亞碩士學位學程課程架構圖

必修 東南亞語言		必修 科目	必修 移地學習	政府社會類選修科目		企業產業類選修科目		畢業學分
三 擇 一	越南語	社會科學 研究方法	三 擇 一	東南亞 政府發展與變遷	中國與東南亞	東南亞 企業發展	東南亞 企業專題	
	印尼語	台商企業 東南亞專題		東南亞 社會發展與變遷	東南亞移民 在台灣	東南亞 產業發展	東南亞 產業專題	
	泰語	論文寫作		東南亞 華人社會	東南亞 區域關係	東南亞 區域經濟	台商個案研究	
				東南亞 文化與文明	東南亞 政府專題	東南亞 經濟政策	國際企業 全球競爭挑戰	
				東南亞 華人社會	東南亞 社會專題	國際企業	東南亞 行銷與市場研究	
				台灣與東南亞				
4學分		12學分	3學分	至少15學分		至少34學分		

(2) 東南亞學系課程

基於第一節的教育目標，東南亞學系秉持「雙外語」、「跨領域」的課程設計，培育具有國際觀、外語能力及跨領域專業的初、中階東南亞事務人才。語言專業訓練與東南亞相關事務學習並行。東南亞學系課目學分表如表 6，課程架構圖如圖 2。

東南亞學系課程規劃有四大區塊：

I. 雙外語能力養成：

英語—本校非英文科系共同必修英文 24 學分；全英授課之東南亞專業必修課程 12 學分；

東南亞語—區分越南語、印尼語、泰語三個語言模組，學生須擇一修習，修畢 28 個學分，其中包括 22 個語言必修學分、6 個語言專業學分；

II. 東南亞社會族群專業：學生自社會文化類、族群與移民類專業課程，依興起自行選修；

III. 東南亞國際及政經專業：學生自政府與國際關係、經濟產業類課程，依興起自行選修；

IV. 精進與應用：東南亞姊妹校擔任交換學生、東南亞企業與機構實習、在台東南亞相關企業或機構實習。擔任交換學生可實地經驗所學並精進語言能力；赴企業實習可整合所學，綜合應用。

表 6 東南亞學系課目學分表

日四技東南亞學系科目學分表																					
科目類別	科目名稱		授課時數																備註		
			總學分數	總授課時數	第一學年				第二學年				第三學年				第四學年				
					上		下		上		下		上		下		上			下	
					學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數		學分數	授課時數
校共同必修科目	大一英文*		8	8	4	4	4	4													
	大二英文*		8	8					4	4	4	4									
	大三英文*		8	8									4	4	4	4					
	全人發展：大學入門(一)		1	1	1	1															
	全人發展：大學入門(二)		1	1			1	1													
	雲端科技與商務應用		2	2	2	2	(2)	(2)												一年級上下學期對開	
	運算思維與程式設計		2	2	(2)	(2)	2	2												一年級上下學期對開	
	核心課程	世界文明史	2	2	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)								一、二年級上下學期對開	
		邏輯思辨	2	2	(2)	(2)	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)								一、二年級上下學期對開	
	通識學群	社會與法政	2	2	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)				一、二、三年級上下學期開課	
		自然與美學	2	2	(2)	(2)	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)				一、二、三年級上下學期開課	
		科普與科學	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)				一、二、三年級上下學期開課	
		深化與跨域	2	2									2	2	(2)	(2)				三年級上下學期開課	
	體育		0	8	0	2	0	2	0	2	0	2								二年級為體育興趣選項	
	現代文學(一)		2	2	2	2	(2)	(2)												一年級上下學期對開	
	現代文學(二)		2	2	(2)	(2)	2	2												一年級上下學期對開	
	歷代文選		4	4					2	2	2	2									
	中國語文運用		2	2					(2)	(2)	2	2								二年級上下學期對開	
	合計		52	60	13	15	13	15	8	10	8	10	6	6	4	4					
院共同必修科目	跨文化溝通(一)		2	2					2	2									—		
	跨文化溝通(二)		2	2							2	2									
	合計		4	4					2	2	2	2									
系訂專業必修	東南亞政府與企業	東南亞政府治理	3	3	3	3													全英授課		
		東南亞國際關係	3	3			3	3											全英授課		
		東南亞經濟產業	3	3					3	3									全英授課		
		東南亞華人專題	3	3							3	3							全英授課		
		合計	12	12	3	3	3	3	3	3	3	3									
	畢業專題論文	研究方法概論	2	2														2	2		
		畢業專題	2	2												(2)	(2)	2	2	四年級上下學期對開	

		合計	4	4														4	4	開
移地學習	學期校外實習(一)		15	-												15	-			實習 4.5 個月
	學期境外實習(一)		15	-												15	-			實習 4.5 個月
	跨文化東南亞學習		15	-												15	-			東南亞國家交換一學期
東南亞語言模組	越南語模組	越南語基礎	越南語(一)	4	4	4	4													
			越南語(二)	4	4			4	4											
			越南語(三)	4	4					4	4									
			越南語(四)	4	4							4	4							
			越南語口語表達	3	3									3	3					
			越南語應用寫作	3	3											3	3			
		越南語專業	越南歷史文化	3	3									3	3					
			越南對外關係	3	3									3	3					
			越南觀光產業	3	3											3	3			
			越南社會族群	3	3											3	3			
			越南企業管理	3	3													3	3	
	印尼語模組	印尼語基礎	印尼語(一)	4	4	4	4													
			印尼語(二)	4	4			4	4											
			印尼語(三)	4	4					4	4									
			印尼語(四)	4	4							4	4							
			印尼語口語表達	3	3									3	3					
			印尼語應用寫作	3	3											3	3			
	印尼語模組	印尼語專業	印尼歷史文化	3	3									3	3					
			印尼對外關係	3	3									3	3					
			印尼觀光產業	3	3											3	3			
			印尼社	3	3											3	3			

			會族群																	
			印尼企業管理	3	3													3	3	
			泰語(一)	4	4	4	4													
			泰語(二)	4	4			4	4											
			泰語(三)	4	4					4	4									
			泰語(四)	4	4							4	4							
			泰語口語表達	3	3									3	3					
			泰語應用寫作	3	3											3	3			
			泰國歷史文化	3	3									3	3					
			泰國對外關係	3	3									3	3					
			泰國觀光產業	3	3											3	3			
			泰國社會族群	3	3											3	3			
			泰國企業管理	3	3													3	3	
			泰語模組																	
選修科目	系訂選修	東南亞節慶文化	3	3	3	3														
		台灣與東南亞關係	3	3			3	3												
		東南亞宗教	3	3			3	3												
		中國與東南亞關係	3	3					3	3										
		台灣的東南亞移民	3	3					3	3										
		東南亞藝術賞析	3	3							3	3								
		東南亞移民專題	3	3									3	3						
		東南亞台商企業專題	3	3									3	3						
		職場體驗實習(一)	1	-												1	-			實習 36 小時
		職場體驗實習(二)	2	-												2	-			實習 72 小時
		暑期實習(一)	2	-												2	-			實習 160 小時
		暑期實習(二)	4	-												4	-			實習 320 小時
		國際行銷管理	3	3														3	3	
		創意與創業	3	3														3	3	
	一般選修	國際政治經濟	3	3							3	3								
		調查設計與應用	3	3									3	3	(3)	(3)		3	3	
		東南亞自主學習	3	3									3	3	(3)	(3)		3	3	

1. 畢業總學分為 131 學分：校共同必修 52 學分+院共同必修 4 學分+系訂專業必修 16 學分+移地學習 15 學分+東南亞語言模組 28 學分+選修科目 16 學分(系訂選修至少 10 學分)。

2. 東南亞語言模組分為「越南語」、「印尼語」、「泰語」，學生畢業前須修畢一個模組至少 28 學分。其中，模組「基礎」類課程為必修，計 22 學分。

3. 選修科目應修習至少 16 學分，其中除主修之東南亞語言模組外，得另選修其他東南亞語言課程 4 學分。

4. 四年級上學期為「移地學習」，須就「跨文化東南亞學習」、「學期境外實習(一)」(赴東南亞國家)或「學期校外實習(一)」(在臺東南亞相關企業)課程擇一修習。如遇重大事故致無法移地學習者，得提出申請，經本系系務會議審議通過後，免除此項規定。

- 5.具東南亞國籍的外籍生，不得修習與其母語相同的「東南亞語言模組」「基礎」類課程；「跨文化東南亞學習」的交換國家應與主修「東南亞語言模組」一致。
- 6.本系得規定東南亞語言能力檢定(越南語、印尼語、泰語)畢業標準。
- 7.符合本校訂定之其他畢業規定。
- 8.日四技必修之通識課程，4個通識學群均需選修一門課，畢業前請自行注意每個學群是否皆依規定修習完畢。
- 9.通識學群開課科目以當年度通識教育中心開出課程為準。
- 10.選修科目不限本表所列，本系得適時增加選修科目，實際科目則以當年度開出之課程為準。
- 11.科目學分表如有變動，以最新公告為準。

圖 2 東南亞學系課程架構圖

課程類別	大一上	大一下	大二上	大二下	大三上	大三下	大四上	大四下	學分說明
校院必修	通識								32學分/3年
雙外語必修	共同英文								24學分/3年
	東南亞語必修								22學分/3年
	越南語(一) 印尼語(一) 泰語(一)	越南語(二) 印尼語(二) 泰語(二)	越南語(三) 印尼語(三) 泰語(三)	越南語(四) 印尼語(四) 泰語(四)	進階口語 訓練	進階寫作			
	東南亞語專業								6學分/2年
	歷史文化 觀光產業						對外關係 社會族群	企業管理	
專業必修	東南亞 政府治理	東南亞 國際關係	東南亞 經濟產業	東南亞 華人專題					12學分/2年
畢業專題								畢業專題 研究方法	4學分/1學期
專業選修	東南亞 節慶與文化	台灣與 東南亞關係 東南亞宗教	中國與 東南亞關係 台灣的東南 亞移民	東南亞 藝術賞析	東南亞移 民專題	台商企業 專題		國際行銷 管理 創意 與創業	31學分/4年
一般選修				國際政治 經濟	調查設計 與應用	東南亞自 主學習			
移地學習							東南亞姊 妹校交換 東南亞企 業實習 在台企業 實習	15學分/1 學期	

東南亞學系非基礎語言課程的專業課程，如前所述可區分為兩大課程區塊，共四類課程，如圖 3。

圖 3 東南亞學系專業課程類型

東南亞專業課程			
社會文化類	政府與國際關係類	經濟產業類	族群與移民類
必修·5選2·東南亞語授課※			
歷史文化	對外關係	觀光產業	社會族群
		企業管理	
必選·英語授課			
	東南亞政府治理	東南亞經濟產業	東南亞華人專題
	東南亞國際關係		
選修·中文授課			
東南亞節慶與文化	國際政治經濟	台商企業專題	東南亞移民專題
東南亞宗教		國際行銷管理	台灣的東南亞移民
東南亞藝術賞析		創意與創業	

※依語言模組，開設以目標語言授課的相對應課程，如以越南語（印尼語、泰語）講授越南（印尼、泰國）歷史文化。

結合東南亞學系、碩士班課程架構圖，由東南亞學系的視角來看，語言專業訓練與東南亞相關事務學習並行。在東南亞語言外的專業課程中，可區分為東南亞社會文化類、東南亞政府與國際關係、東南亞經濟產業、東南亞族群與移民等四類專業課程。碩士班課程則將大學部四類專業課程整合、深化為東南亞政府社會、東南亞經濟產業等兩類專題研討類課程。大學部學生於大學期間精進語言技能，厚植東南亞專業知識，不僅為將來就業奠定職場所需能力，也是進一步於碩士班深造的基礎。

而就碩士班視角來說，東南亞學系畢業生在具有英語、東南亞語言專長的基礎上（可免修必須的東南亞語言，能有更多學分用於修習專業課程），進一步閱讀原文，專精東南亞知識與事務，並透過東南亞實地研訪，給合理論與實務，完成碩士論文。而對尚未能運用東南亞語言的非東南亞學系畢業生，亦能有機會下修大學部東南亞語言課程，並兼顧專業課程，同時有機會掌握語言練習與專業學習。無論由大學部至碩士班，或碩士班至大學部，皆能課程一貫，相互為輔。

（3）東南亞語言與產業學分學程課程

而為提供全校他系同學第二外語及專長領域，培育初級東南亞語言能力與專業知識基礎，東南亞語言與產業學分學程課程規劃如表 7，包托核心必修課程 4 學分、語言必修課程 8 學分、東南亞專業選修課程 10 學分。學程生合計共修畢 22 學分，即取得學分學程課修畢業證明。

表 7 東南亞語言與產業學分學程課目學分表



2. 師資專精陣容堅強

東南亞學系歷 10 年準備而設立，期間陸續聘請以東南亞語母語專業教師、具有國內外東南亞學術聲望與專業的教師任教。教師在教學之外，於學術研究、產學合作方面的優異成績，在在建立起本系全國性、東亞區域性的東南亞教研專業形象。以下列出本系專業師資近 5 年學術出版、學術會議會論文(表 9)、科技部研究計畫、教育部計畫、其他政府部會計畫、產學合作計畫等各類計畫(表 10)。總表如表 8 所示。

表 8 東南亞學系教師專業表現總表

項次	專書	期刊、專章論文	研討會論文	政府計畫	產學案
數量	13	28	35	14	6

表 9 東南亞學系教師近五年學術發表列表

項次	著作人	論文篇名	期刊/研討會/專書 名稱	出版者/卷期/年月	頁次	作者 序
1.	顧長永	Laos in 2015: Deepening Ties with Neighboring Countries	ASIAN SURVEY	56(1)/2016.02	148-154	單一 作者
2.	翁俊桔 顧長永	菲律賓 2010 年 總統大選評析	《亞太區域研究 論壇》	56/2012.06	1-30	通訊 作者
3.	戴萬平 顧長永	State and Industrial Policy: Comparative Political and Economic Analysis of Malaysia and Thailand's Automobile Industrial Policies	2012 International Conference on International Relations and Development (ICIRD 2012), Thailand: Chiang Mai University	2012.07	-	通訊 作者
4.	蕭文軒 顧長永	泰國的國家整 合與伊森地域 認同的探析	《臺灣東南亞學 刊》	9(2)/2012.10	3-56	通訊 作者
5.	戴萬平 顧長永	State and Industrial Policy: Comparative Political and Economic Analysis of Automotive Industrial Policies in Malaysia and Thailand.	Journal of ASEAN Studies	1(1)/2013	55-82	通訊 作者

6.	顧長永	專書	《東南亞各國政府與政治：持續與變遷》 ISBN: 9570528001	2013.01	-	單一作者
7.	戴萬平 顧長永	印尼汽車產業的政治經濟	2013 台灣東南亞年會學術研討會。宜蘭：佛光大學	2013.05	-	通訊作者
8.	戴萬平 顧長永	State and Industrial Policy: Comparative Political and Economic Analysis of Automotive Industrial Policies in Malaysia and Thailand	Journal of ASEAN Studies	1(1)/2013.08	55-82	通訊作者
9.	戴萬平 顧長永	An Industry Without Industrialization: The Political Economy of Indonesia's Auto Industry	2013 International Conference on International Relations and Development (ICIRD 2013). Thailand: Chulalongkorn University	2013.08	-	通訊作者
10.	黃益盟 顧長永	從國際關係理論檢視中國與緬甸的反毒合作	《全球政治評論》	44/2013.10	19-46	通訊作者
11.	顧長永	由湄公河次區域計畫論中國與東南亞國家的政治經濟關係	「國際變局與東亞地區發展新態勢」國際學術研討會。濟南：山東大學	2013.11	-	單一作者

12.	顧長永	當代泰國華人政治角色之研究	「紀念孫中山：華人文化與當代社會發展」國際學術研討會。臺北：國立國父紀念館、中華民國中山學術文化基金會、上海中山學社及廣東孫中山基金會。	2013.11	-	單一作者
13.	蕭文軒 顧長永	中越的南海衝突及其未來關係走向之觀察	《戰略安全研析》	104/2013.12	60-70	通訊作者
14.	顧長永	The Philippines after Marcos: unchanged after changes.	Democracy or Alternative Political Systems in Asia(專書論文)	2014	99-113	單一作者
15.	蕭文軒 顧長永	當代泰國華人政治認同與角色變遷之研究	《逢甲人文社會學報》	28/2014.06	115-156	通訊作者
16.	顧長永 蕭文軒	大國平衡手：越南的現實主義外交戰略	《學術前沿》(南京大學中文社會科學引文索引 CSSI 來源期刊)	53/2014.07	74-81	第一作者、通訊作者
17.	顧長永	「中」越緊張關係升溫：臺商在越南投資的啟示	《展望與探索》	12(8)/2014.08	45-60	單一作者
18.	顧長永 蕭文軒	第 24 屆東協高峰會議評析及後續觀察	《戰略安全研析》	116/2014.12	48-55	通訊作者
19.	戴萬平 顧長永	菲律賓汽車產業之政治經濟分析	《全球政治評論》	49/2015.01	121-148	通訊作者
20.	顧長永	專書	《緬甸：軍事獨裁五十年》 ISBN : 978-981-4651-37-0	2015.02	-	單一作者
21.	顧長永	Laos in 2014: Deepening Chinese Influence	ASIAN SURVEY	55(1)/2015.02	214-219	單一作者

22.	顧長永	Tensions Continue: China's Territorial Disputes with Vietnam and the Philippines in the South China Sea	European Association of Taiwan Studies, Jagiellonian University	2015.04	-	單一作者
23.	顧長永	Strategies of China's Expansion and Taiwan's Survival in Southeast Asia	China, Taiwan, and Rising Asia, University of California	2015.05	-	單一作者
24.	顧長永 戴萬平 翁俊桔 蕭文軒	專書	《亞太經貿市場：區域整合架構下的機遇與挑戰》 ISBN：978-986-5774-46-2	2015.07	-	第一作者
25.	司徒宇 顧長永	緬甸政府與少數民族之互動探析－以克欽族、撣族、克倫族、羅興亞族為例	國會月刊	43(9)/2015.09	24-40	通訊作者
26.	顧長永 蕭文軒	「異己」或「同胞」：泰國政府對越南難民的認知及政策之探析	亞太研究論壇	61/2015.12	1-53	通訊作者
27.	蕭文軒 顧長永	泰東柏威夏寺爭端之探析：領土國族主義的政治	《問題與研究》	54(4)/2015.12	31-77	通訊作者
28.	顧長永	Laos in 2015: Deepening Ties with Neighboring Countries	ASIAN SURVEY	56(1)/2016.02	148-154	單一作者
29.	顧長永	專書-	《邊緣化或是整合：泰國的少數族群政治》 ISBN：9789869211444	2016.05	-	第一作者

30.	顧長永	專書	《印尼政體轉變：由威權到民主》 ISBN： 9789869211451	2016.07	-	單一作者
31.	顧長永	Strategies of China's Expansion and Taiwan's Survival in Southeast Asia: A Comparative Perspective.	Taiwan and China: Fitful Embrace(專書論文)	2017	249-279	單一作者
32.	司徒宇 顧長永	Myanmar's Military Dictatorship Continuance: Old Wine in New Bottle	International Relations and Diplomacy	5(2) /2017.02	78-92	通訊作者
33.	顧長永	Beyond Diplomacy: The Political Economy of Taiwan's Relations with Southeast Asia	Taiwan's Political Re-Alignment and Diplomatic Challenges ISBN： 97893319771234	Palgrave, Macmillian, 2018	271-295	單一作者
34.	顧長永	專書	Southeast Asia: Beyond Borders and Boundaries	Wenzao University Press, 2018		編者
35.	顧長永 蕭文軒	馬來西亞華人政治參與之研究	《台灣的東南亞研究研討會》	2018.07	-	共同作者
36.	顧長永	Inclusive Political Development in Malaysia: implications to China's Development	Inclusive Development: Greater China and Beyond, Hang Seng Management College	2018.08	-	單一作者
37.	顧長永	專書	Southeast Asia: Transition and Transformation	Wenzao University Press, 2019		編者
38.	顧長永 Yuan Ming Chiao,	Inclusiveness Matters: The Development of Ethno Politics in Malaysia,	Filosofia Theoretica: Journal of African Philosophy, Culture and Religions	8(1) /2019.04	21-38	第一作者

39.	顧長永	Mayor Han's South-South Cooperation Policy	Affected Politics—Affective Societies , Vienna University	2019.04	-	第一作者
40.	顧長永 Yuan-Ming Chiao	Malaysia's Changing Ethno Politics: The Chinese Minority Matters	Southeast Asia: Transition and Transformation(專書論文)	2019	43-74	第一作者
41.	顧長永	Parliamentary Reforms in Thailand, Indonesia and the Philippines: A Comparative Perspective	Institute of Sociology, Czech Academy of Sciences	2019.10	-	單一作者
42.	蕭文軒 顧長永 林文斌	專書	《柬埔寨的政治經濟變遷 1953-2018》 ISBN : 9789570854688	聯經出版事業公司，2020.02		第二作者
43.	何啟良	專書	《马来西亚华人人物志》(全四册)	马来西亚八打零：拉曼大学中华研究中心，2014		第一作者
44.	何啟良	大樓、大師、大學生	《今日南方》	第 30 期，2014		單一作者
45.	何啟良	生死不測、立功未成--哀悼拿督陳聯順	《星洲日報》	2014.06		第一作者
46.	何啟良	Review of P.G. Lim, Kaleidoscope: The Memoirs of P.G. Lim	Southern University College Academic Journal	2014.08	185-188	單一作者
47.	何啟良	個人追憶到歷史重構—讀林清如的《我的黑白青春》	《星洲日報》	204.09		單一作者
48.	何啟良	兩岸四地、海外中華文化研究、學術交流	第二屆中華文化發展方略—兩岸四地文化沙龍	2014.10		單一作者

49.	何啟良	Political China, Economic China and Cultural China: Perceptions of China's World Order	Beijing Forum	2014.11		單一作者
50.	何啟良	會館在中華文化傳承中的重要作用	中華美德現代轉化與傳承國際研討會	2014.12		單一作者
51.	何啟良	“方法、地方知识、书评之必要：当前马新华人研究的几个重要议题”。	马来西亚新加坡华人国际学术研讨会	2016.12		第一作者
52.	何啟良	馬來西亞華人政黨與華商對中國“一帶一路”策略的回應	世界海外華人研究學會 International Society of Study of Chinese Overseas (ISSCO)	2017.11		單一作者
53.	何啟良	有關“一帶一路”、新南向政策和東南亞華人的幾點思考	中華民國海外華人研究學會學術研討會	2017.12		單一作者
54.	顧長永 林文斌 何啟良	專書	Southeast Asia: Transition and Transformation	Taiwan: Wenzao University Press, 2019		共同作者
55.	何啟良	Introduction	Southeast Asia: Beyond Borders and Boundaries	Wenzao University Press, 2018	-	單一作者
56.	何啟良	沈慕羽與林蒼佑：從《沈慕羽日記》看倆人的交往	第四屆馬來西亞華人研究研討會	2018.06		單一作者
57.	何啟良	三位馬來西亞湖南籍的文化人：任雨農、周曼沙、黃潤岳	石門逸邇閣首屆民間信仰文化國際學術	2018.10		
58.	何啟良	馬來西亞華人的儒家思想實踐以及其傳承	國際儒學會議	2018.11		

59.	何啟良	〈方法、地方知識、書評之必要：當前馬新華人研究的幾個重要議題〉	《全球視野下的馬新華人研究》	北京：科學出版社，2019	-	單一作者
60.	何啟良	專書	《生命的咏歎：沈慕羽日記研究 生活篇》	馬來西亞沈慕羽書法文物館，2019	-	單一作者
61.	何啟良	何葆仁：“五四”未竟之業在南洋	馬來西亞華文教育研討會	2019.07		
62.	何啟良	林吉祥評議	第十屆世界海外華人研究學會會議	2019.11		
63.	林文斌	新瓶裝舊酒？日本國家創新體系的重組	中華民國國際關係學會年會第8屆學術研討會「新面貌或是舊故事？：地緣政治與地緣經濟重組下的國際格局」，台南成功大學	2016.10		單一作者
64.	林文斌	〈路在何方？美國、日本、台灣的創新政治經濟學〉	科技部人文社會科學中心延聘國內訪問學者成果報告	2016		單一作者
65.	林文斌	架接創新：日本國家創新政治經濟體系中的美國移植	第七屆日本研究年會「亞太新局下的日本研究」國際研討會，台北台灣師範大學	2016.12		單一作者
66.	林文斌	對外援助的政治：以中日韓對柬埔寨的競逐為例	第八屆日本研究年會暨國際研討會，台北淡江大學	2017.11		單一作者
67.	林文斌	The International Dimension of the National System of Innovation: A Case Study of Cambodia	2018 Wenzao International Conference on Southeast Asian Studies, Kaohsiung, Taiwan	2018.10		單一作者

68.	林文斌	〈台灣官學研產鏈結促進創新機制芻議：從高雄出發的觀點〉	第十二屆城市學學術研討會，高雄 高雄空中大學	2019.06		單一作者
69.	林文斌	〈依賴外援、駕馭外資：柬埔寨發展的政治經濟〉	2019 年臺灣的東南亞區域研究年度研討會，台北淡江大學。	2019.06		
70.	林文斌	“Beyond Dependence: the Host’s Filter of Foreign Capital in Cambodia”	2019 Wenzao International Conference on Southeast Asian Studies, Kaohsiung, Taiwan	2019.10		
71.	林文斌	“Relying on Foreign Aids but Steering foreign capital: the Political Economy of Development in Cambodia”	SEASIA Biennial Conference 2019 "Change and Resistance: Future Directions of Southeast Asia", Academia Sinica, Taipei, Taiwan,	2019.12		
72.	林文斌	〈柬埔寨科研體系與政策〉	《創新成長夥伴：台灣與新南向國家》	中華經濟研究院，2019		單一作者
73.	蕭文軒 顧長永 林文斌	專書	《柬埔寨的政治經濟變遷 1953-2018》 ISBN： 9789570854688	聯經出版事業公司，2020.02		第三作者
74.	魏愛妮	專書	《初級經貿印尼語》 ISBN： 978-957-11-9848-4	2018.08		單一作者
75.	魏愛妮	Nation Building during Sukarno and Suharto Regimes: The Impact of the US Cold War Strategy on Political Leadership in Indonesia	Southeast Asia Transition and Transformation ISBN: 978-986-6585-59-3	2019	p.140-160	單一作者

76.	魏愛妮	The Development of Indonesian Language Teaching and Learning in the Last Decade in Taiwan	SEASIA Biennial Conference 2019: Change and Resistance Future Directions of Southeast Asia	2019.12		單一作者
77.	阮清廉	專書	《越南語(一)》 ISBN：978-986-437-115-0	2016/07	-	第一作者
78.	阮清廉	漢語應用語言學及漢語教學中的文化因素	「全球化背景下優質漢語人才培養」研討會，越南河內大學	2019/11/8	-	共同作者

表 10 東南亞學系教師近五年相關計畫及產學合作案

項次	計畫主持人	計畫名稱	合作廠商或委託單位	計畫期間	計畫經費 (單位：元)
1.	顧長永	軍人在泰國、緬甸政治轉型所扮演之角色：新制度主義的觀點	科技部 主持人	2015.08.01~2017.07.31	1,168,000
2.	顧長永	東南亞產業政策及產業資訊委託調查計畫	工研院 主持人	2017.04.01~2017.11.30	400,000
3.	顧長永	「東寮兩國國家科研活動及展望之研究 1/2」	科技部 主持人	2017.01~2017.06	873,000
4.	顧長永	「東寮兩國國家科研活動及展望之研究 2/2」	科技部 主持人	2017.07~2018.06	2,079,000
5.	顧長永	東南亞華人族群政治的比較研究—馬來西亞華人政治參與之研究	科技部 主持人	2017.08.01~2020.07.31	3,492,000
6.	顧長永	強化與東協及南亞國家合作交流學術型領域聯盟補助案(社會創新台泰合作研究計畫)	科技部 主持人	2018.01~2018.12	700,000

7.	林文斌	東寮兩國國家科研活動及展望之研究 1/2	科技部 共同主持人	2017.01~2017.06	873,000
8.	林文斌	東寮兩國國家科研活動及展望之研究 2/2	科技部 共同主持人	2017.07~2018.06	2,079,000
9.	林文斌	外援、外資與亞太 發展中國家	文藻外語大學	2018.03~2018.12	360,000
10.	林文斌	延攬客座科技人才 計畫	科技部	2018.08.01~2019.01.31	660,000
11.	林文斌	107 學年度新住民 教育揚才計畫—東 南亞語言與產業 (學分)學程	教育部	2018.08~2019.07	450,000
12.	林文斌	2018 高雄左營萬 年季活動效益調查 專案	民間全民電視公司	2018/8-2018/11	100,000
13.	林文斌	2018 高雄遊戲趴 活動效益調查專案	民間全民電視公司	2018.09~2018.11	100,000
14.	林文斌	108 學年度新住民 教育揚才計畫—東 南亞語言與產業 (學分)學程	教育部	2019.08~2020.07	1,250,000
15.	林文斌	2019 高雄左營萬 年季活動效益調查 專案	民間全民電視公司	2019.08~2019.11	90,000
16.	林文斌	認同衝突與認同形 成之合研究	文藻外語大學	2020.01~2020.12	80,000
17.	林文斌	藻到新力亮： 第二期(109-111 年)大學社會責任 實踐計畫	教育部 共同主持人	2020.01~2021.12	2,500,000
18.	阮清 廉、魏 愛	東南亞語言文件翻 譯	高雄榮民總醫院 共同主持人	2017.01.06~2017.02.25	28,298
19.	魏愛妮	海巡署印尼語課程	海岸巡防署 共同主持人	2017.05.17~2017.06.30	64,000
20.	魏愛妮	《林惠蘭種子盆栽 藝術》書籍之出版 計畫	領飛無限文創出版	2018.07.20~2019.01.20	284,960

3. 產官學積極鏈結

東南亞學系於籌備及設立之後，積極強化或開發與政府機構、產業界、非政府組織的連結，積極爭取經費、教學、實習機會，形成良好的產官學鏈結。國際鏈結部分則第五節說明。

(1) 與政府機構

東南亞學系延續東南亞語言教學中心推廣全校東南亞語言學習的目標，108 學年度獲得教育部「新住民教育揚才計畫—東南亞語言與產業（學分）學程」補助、「補助技專校院開設東南亞語言課程」，開設越南語、印尼語、泰語等東南亞語言課程，以及東南亞歷史與文化、東南亞經貿與產業發展概論、東南亞政治社會概論等東南亞專業課程，供全校學生選修。其次，本校 108 學年度亦與內政部移民署簽訂策略聯盟合作備忘錄，強化學生實習與政府推廣相關事務的合作。

(2) 與產業界

東南亞學系與東南亞台商積極聯繫，每年固定拜訪越南河內、胡志明、峴港三大地區，印尼雅加達、泰國曼谷、馬來亞檳城等地台商企業，除參訪、研究台商企業海外經營外，亦討論學生實習就業等合作事宜。其次，本系亦安排規劃台商企業講座及實習說明會，邀請台商企業家、高階經理人、台籍幹部蒞校演講，分享其於東南亞國家的創業與挑戰、外派經驗與社會文化適應等。

(3) 與非政府組織

東南亞學系長期與東南亞事務相關非政府組織合作，支持與參與相關活動與計畫，如高雄印尼之友會、外籍工作者發展協會、社團法人台灣國際海員漁民權益保護協會，對新住民、外籍移工在台文化與社會適應等事務，相互合作。2020 年起，東南亞學系亦參與教育部補助文藻外大之「藻到新力亮：第二期(109-111 年)大學社會責任實踐計畫」，與非政府組織合作，一起執行新住民、移工關懷與增能計畫。

(4) 與學術界

東南亞學系於籌備期間、設立之後（2018/8～）即籌畫執行越南語、印尼語、泰語語言檢定，分別越南河內國家大學所屬人文社會大學、印尼瑪朗國立大學、泰國清邁大學合作舉辦，2020 年 7 月舉辦第 3 屆越南語、印尼語檢定、第 2 屆泰語檢定。東南亞學系辦理東南亞語言檢定成效卓著，暨南國際大學東南亞語言中心特與東南亞學系簽定合作備忘錄，共同舉辦語言教學研討及教習，邀請國內相關語言教師齊聚，由前述三所大學語檢講師講述教學與檢定架構。此外，東南亞系亦定期與南部地區相關大學院校東南亞研究、教育單位交流，如高雄師範大學東南亞研究中心、高雄大學東亞語文學系、長榮大學東南亞學士學位學程。

第三節 SWOT 與中程發展規劃

(一)科/系所能配合學校及學院發展方向，依據教育目標、內部條件及外部環境分析¹⁰結果，訂定發展目標¹¹與發展計畫¹²，並建立計畫執行情形之追蹤與檢討機制¹³。

10.通稱 SWOT 分析。

11.係指中程/遠程希望達成或精進的事項、希望開發的專業技術、希望呈現的特色、擬擴展的組織架構等。「專業發展」是必要目標，「行政發展」(如成立中心、碩士班)則依需要規劃。

12.達成發展目標的措施之具體規劃，建議緊扣校務發展計畫、高教深耕計畫。基本架構包含：發展目標、發展主軸、策略(主軸之執行方法，宜訂定是當績效指標以利檢核)，並以中程(3年)、遠程(4-5年)作為規劃基準。已執行的發展計畫宜呈現經費規劃支持情形。

13.機制指具特定功能的組織架構，包括：辦法、人員組成、執掌。

根據前述教育目標，東南亞學系的 SWOT 分析如表 10 所列。

(一)東南亞學系 SWOT 分析

表 11 東南亞學系暨東南亞碩士學位學程 SWOT 分析

	優勢 (Strength)	劣勢 (Weakness)
內部條件	外語加專業複合 1.東南亞學系、碩士學位學程課程規劃，以東南亞語言加社會科學專業為基礎，並承辦「東南亞語言及產業學程」供全校學生修習，課程不僅提供外語學習，並有東南亞政經發展與產業脈動等專業課程。 2.部分學程課程採英語授課，使學生習慣流利英語的環境，備便提升在東南亞各國交流的共通語言能力。 3.選定越南語、印尼語、泰語為主，增加本系語種選修及全校同學第二外語選修機會。 4.每年與前述三國的知名大學合辦語言能力檢定，建立品牌及知名度。 師生組成國際化 5.本系師資組成國際化，並另組有超過 6	東南亞國家、語言眾多 1.東南亞國家超過 10 國，語言眾多。有許多東南亞姊妹校或合作夥伴。現雖選定越南、印尼、泰等三國、三個語種，但教師有限、難有足夠時間和每個東南亞夥伴持續交流。 2.東南亞學系選定三國語言，雖有集中之效，有利高階語言課程開設，提升語言能力，但相對無法旁及未選定的其他東南亞語言。 東南亞語言及研究教師不足 3.目前僅有 2 位專案東南亞語教師及 1 位兼任語言教師，且同一語言僅有一名教師，教師教學負擔重，不同語種無法相互支援。 4.雖現有 5 位專任(案)教師，但依教育部規定，系所合一專任師資須達九

	位東南亞籍教師的東南亞學術顧問團，隨時提供台灣師生東南亞焦點座談或國際交流第一手資料。 6.校內東南亞籍學生與新住民第二代人數日漸增加，更組有越南及印尼學生組成社團，時常提供東南亞學習資源及文化體驗活動。 7.我校過去已積極參與各種東南亞基督宗教大學之國際合作網絡，如東南亞及遠東天主教暨大學協會(ASEACCU)及亞洲基督宗教大學協會(ACUCA)，東南亞合作機構近 50 所。 8.不定期邀請東南亞訪問教師或研究員，用英語授課方式，提供更多元的教學與研究角度。 南台灣東南亞教研基地 9.全國大學中唯二，公私立科大學中唯一的東南亞學系所。 10.每年舉辦文藻東南亞國際學術研討會，將東南亞研究者帶進文藻校園，如 2017 年會議有超過 17 國學者參加；2018、2019 年也有超過 20 國學者投稿。 11.每年出版至少一本東南亞英文專書，2018、2019 年皆已出版，2020 年則正編輯中。 12.每年和高雄市東南亞產業交流協會合辦東南亞台商企業研訪團，讓師生有機會近身瞭解東南亞，並伺機與台商建立產學合作機會。	位，有增聘需求。然東南亞研究語言、專業專家學者不多，之前多次招聘東南亞師資並不順利。 空間及軟硬體不足 5.東南亞學系、碩士班新近設立，空間方面，除系辦公室外，現僅有半間標準教室大小的「東南亞資料室」；另教學軟硬體、學生學習資源上尚不及其他系。
	機會 (Opportunity)	威脅 (Threat)
外部環境	東南亞政經興起 1.東南亞國家協會成員國人口合計約 6.4 億，市場廣大，近來經濟成長迅速，更與陸續與主要貿易夥伴形成自由貿易區，在國際經貿上的能見度大為提升，加上中美貿易戰的影響，吸引眾外資設廠，產生人才需求。 政府新南向政策 2.政府鼓勵東南亞投資及「以人為本」的交流，一來引起台商新一波的東南亞投	競爭壓力 1.他校提供東南亞相關學位課程或國內學習東南亞語的機構、語言檢定機構日益增加。 2.越南語、印尼語檢 107 年首次舉辦，泰語 108 年首辦，須與部分他校或民間機構推動多年的越語、印尼語、泰語語言檢定競爭。 少子女化 3.台灣少子化，導致生源不足，造成招生壓

資，需求兼具東南亞語文和專業的台籍專業人才。 3.各級政府積極與東南亞公私部門建立合作，為師生創造許多實質合作交流機會。 4.本校重視東南亞語培育越來越受到社會各界的肯定，經常尋求本系推薦人才。 東南亞語市場需求 5.108 課綱列入的第二外語包括越南語、印尼語、泰語等 7 種新住民語言，產生國內東南亞語文教學人才需求，造就國內東南亞語學習熱潮。 6.東南亞新住民、移工增多，對具有東南亞語言專長的通譯人才需求，亦隨之增加。 跨領域特性 7.東南亞學系為區域研究導向，鼓勵並歡迎不同學門專長的學者、專家，以東南亞為教研標的，有利跨領域的課程、教學實務及研究的合作。	力，尤其是研究所，易使教師心生不安，長期恐影響教研活動。 對東南亞的刻板印象 4.台灣人民對東南亞「發展落後」的刻板印象猶在，「新住民二代」一詞尚待時間形成正面意涵。 新南向政策延續性 5.政府新南向政策的持續性，攸關政府資源分配、家長和學生的態度。
--	--

（二）東南亞學系發展目標與計畫

基於前述 SWOT 分析，東南亞學系透過教育、研究、產學、服務等四個發展主軸，及相應策略，達成四項發展目標，如圖 4 所示，以下加以說明：



1. 在教育面上以深耕國高中職為發展目標；以爭取適當空間營造東南亞學習環境，以培養本系同學成為未來的東南亞相關公職人員、企業家、經理人與 NGO 幹部、通譯人才為發展主軸，引發國高中教師推薦與同學的就讀意願為發展策略。

2. 在研究面上以打造東南亞學系成為國內及東亞地區東南亞研究重鎮為發展目標；對我國東南亞政策、台商企業策略的研究、華人及東南亞移民的研究為發展主軸；僱聘質量兼具的專業師資，定期舉辦東南亞國際學術研討會、鼓勵教師專文發表、專書出版，發展國際學術研究合作為發展策略

3. 在產學面上以服務東南亞台商、跨國企業為發展目標；以深化東南亞政經、商務發展研究為發展主軸；爭取台商及跨國企業支援合作為發展策略。

4. 在服務面上以善盡社會責任為發展目標；攜手新住民服務團體為發展主軸；爭取相關資源、賦權及服務新住民、新住民二代、移工為策略。

以上說明係區分四個面向的發展目標，再分別敘述各個面向的發展主軸、發展策略。但四個面向實際上是環環相扣，相互支援，說明如下：

1.在教育面上深耕國、中職學校，產學面上服務台商、跨國企業，結合教育與產學面向，以培育未來東南亞企業家、經理人及 NGO 幹部。

2.在研究面上打造東南亞研究重鎮，在服務面上攜手新住民服務團體，結合研究與服務面向，進而能精進華人與東南亞移民研究。

3.在研究面上打造東南亞研究重鎮，產學面上服務台商、跨國企業，結合研究與產學面向，以為國家政策與企業策略提供建議，協助國家發展與台商企業經營。

4.在教育面上深耕國、中職學校，在服務面上攜手新住民服務團體，結合教育與服務面向，本系同學有在國內即有東南亞語言學習與知識運用的場域，進而更加理解東南亞社經文化，厚植未來就業語言與專業能力，並期待藉由服務過程，協助新住民及新二代增進自我價值。

根據以上說明而生的具體發展計畫，詳見第貳章。

（三）執行與追蹤檢討機制

東南亞學系如下節所述設有系務會議、課程小組、教評會等正式會議，學期間舉辦分別 2~3 次會議，必要時召開臨時會議，執行與追蹤各項計畫執行。而在非正式會議方面，亦組織全校性的東南亞教師社群，跨校性、國際性的東南亞學術顧問團 Line 群組，以提供相關建議。

在檢討機制方面，東南亞學系依「計畫、執行、檢討、行動」（簡稱 PDCA）

的方面，每學期檢視計畫執行現況。

第四節 行政組織與運作

撰寫內容：

(一)行政組織¹⁴、法規制度¹⁵與資源¹⁶配置能符合科/系所經營與發展之需要。

14.行政組織：科/系所務會議、教評會、課程委員會及其他委員會，即為經營機制。

15.法規制度：科/系所務會議、教評會、課程委員會及其他委員會之組織辦法，及運作相關的各項自訂法規或校級法規。

16.資源：包括財務（經費）、空間、軟硬體設備、圖書、人力及其他來自學校或校外的支援事項。

1.行政組織

東南亞學系設有系務會議（碩士學位學程事務會議）、系教評會、課程審議小組等行政組織，招生甄選小組等行政組織，皆依據校級相關法規，訂定相關會議的組織辦法，分述如下：

（1）系務會議（碩士學位學程事務會議）

系務會議由本系教師組成，本系主任為當然主席。系務會議職權包括一、討論有關教學、研究、輔導、服務等事項。二、審議本系發展計畫及預算。三、審訂本系重要法令規章和辦法。四、審議各種委員會或特定任務小組設置辦法。五、推舉校內各委員會委員。六、選舉本系各種委員會或其他特定任務小組之成員。七、審議本系所設委員會或專案小組決議事項。其餘詳細規定可參見表

表 12 文藻外語大學東南亞學系務會議設置辦法

文藻外語大學東南亞學系務會議設置辦法	
民國 108 年 2 月 27 日東南亞學系事務籌備會議審議通過 民國 108 年 5 月 9 日歐亞語文學院院務會議審議通過	
第一條	東南亞學系（以下簡稱本系），依據「文藻外語大學組織規程」之規定，設立「文藻外語大學東南亞學系務會議」以下簡稱本會議。
第二條	本會議由本系教師組成，本系主任為當然主席。
第三條	本會議由本系主任召開及主持，每學期至少召開一次，必要時得召開臨時會議。
第四條	本會議應達出席人數的三分之二始得開會，議決事項應有出席成員二分之一（含）以上同意，但重要事項（經出席成員二分之一（含）以上確認），則應有出席成員三分之二（含）以上同意，方為通過。
第五條	本會議得依需要設置各種委員會或特定任務小組，處理本會議交辦事項。

- 第六條 本會議職權如下：
- 一、討論有關教學、研究、輔導、服務等事項。
 - 二、審議本系發展計畫及預算。
 - 三、審訂本系重要法令規章和辦法。
 - 四、審議各種委員會或特定任務小組設置辦法。
 - 五、推舉校內各委員會委員。
 - 六、選舉本系各種委員會或其他特定任務小組之成員。
 - 七、審議本系所設委員會或專案小組決議事項。
- 第七條 本會議召開時，不克出席者須辦理請假手續。
- 第八條 本會議開會時，得視需要邀請相關人員列席。
- 第九條 本辦法未盡事宜均依本校相關規定辦理。
- 第十條 本辦法經本系事務會議通過，提歐亞語文學院院務會議核定後實施，修正時亦同。

(2) 系教評會（碩士學位學程教評會）

系教評會審議本系專兼任教師聘任，含新聘、改聘、續聘、不續聘、停聘、解聘等有關本系教師評審相關事項之初審工作。本會置委員五名，除本系主任為當然委員外，其他推選委員由全系專任教師以選舉方式產生，其中具副教授（含）以上資格成員應占二分之一以上，若未達此一比例，則由院長遴聘具副教授（含）以上人員擔任之。任職專任教師滿一年以上者，方得擔任教評會委員候選人。任期一年，連選得連任。其餘詳細規定可參見表

表 13 文藻外語大學東南亞學系教師評審委員會設置辦法

文藻外語大學東南亞學系教師評審委員會設置辦法	
民國 108 年 6 月 17 日東南亞學系事務籌備會議審議通過 民國 108 年 6 月 25 日歐亞語文學院院教評會議審議通過 民國 108 年 8 月 20 日校教評審委員會審議通過	
第一條	東南亞學系(以下簡稱本系)依據本校教師評審委員會設置辦法之規定，設立「東南亞學系教師評審委員會」，以下簡稱本會。
第二條	本會職掌為審議本系專兼任教師聘任，含新聘、改聘、續聘、不續聘、停聘、解聘等有關本系教師評審相關事項之初審工作。
第三條	對於本會審議本系教師評審之相關事項與決議結果，應予以保密，以維護教師權益。
第四條	本會置委員五名，除本系主任為當然委員外，其他推選委員由全系專任教師以選舉方式產生，其中具副教授（含）以上資格成員應占二分之一以上，若未達此一比例，則由院長遴聘具副教授（含）以上人員擔任之。任職專任教師滿一年以上者，方得擔任教評會委員候選人。任期一年，連選得連任。
第五條	本會依任務視需要召開，會議由本系主任召集之並為主席，或經二分之一（含）以上教評委員連署召開。開會時須有三分之二（含）以上委員出席，一般事項之議決須經二分之一以上出席委員同意。但

	事涉聘任、升等、停聘、解聘、不續聘等重要事項，須經三分之二（含）以上出席委員同意，方為通過。
第六條	本會議決結果由本系主任告知當事人。事涉停聘、解聘、不續聘等重要人事案應以書面為之。當事人對議決結果如有疑義，得提出申復。
第七條	本會之召開各委員應親自出席，不得請人代理。遇有關委員本人或其配偶、三親等內親屬提會之評審事項時應自行迴避。
第八條	本會開會時，主席得視需要邀請有關單位人員列席報告或說明。
第九條	本辦法若有未盡事宜，悉依本校其他相關規定辦理。
第十條	本設置辦法經本系系務會議與歐亞語文學院教師評審委員會會議通過，提校教評審委員會核備後實施，修正時亦同。

（3）系課程規劃小組（碩士學位學程課程規劃小組）

小組委員由本系教師組成，本系主任為當然委員，另置選任委員 3-5 名。委員應曾在本校任教一年(含)以上，並由全體專任(案)教師以公開選舉方式產生；任期一年，連選得連任。課程規劃小組權責包括：(一) 規劃本系課程發展方向。(二) 檢視本系課程地圖內容，包含課程綱要、課程目標、對應之產業別與知能、對應之升學領域與知能、配對能力指標等。(三) 規劃本系每學期上傳之教學綱要。(四) 規劃本系新設課程。(五) 制定本系抵免相關辦法。(六) 規劃其他與課程相關之重要事項。(七) 檢討課程實施績效。其餘詳細規定可參見表

表 14 文藻外語大學東南亞學系課程規劃小組設置要點

文藻外語大學東南亞學系課程規劃小組設置要點	
	民國 108 年 2 月 27 日東南亞學系籌備會議審議通過 民國 108 年 5 月 8 日歐亞語文學院院務會議審議通過 民國 108 年 6 月 19 日校長核定實施
一、文藻外語大學東南亞學系（以下簡稱本系）為依照培育目標規劃相關課程，特設立東南亞學系課程規劃小組（以下簡稱本小組）。	
二、本小組委員由本系教師組成，本系主任為當然委員，另置選任委員 3-5 名。委員應曾在本校任教一年(含)以上，並由全體專任(案)教師以公開選舉方式產生；任期一年，連選得連任。	
三、本小組權責如下：	
（一）規劃本系課程發展方向。	
（二）檢視本系課程地圖內容，包含課程綱要、課程目標、對應之產業別與知能、對應之升學領域與知能、配對能力指標等。	
（三）規劃本系每學期上傳之教學綱要。	
（四）規劃本系新設課程。	

- (五) 制定本系抵免相關辦法。
- (六) 規劃其他與課程相關之重要事項。
- (七) 檢討課程實施績效。

四、本小組由本系主任召開，或經二分之一（含）以上選任委員連署召開。開會時應有三分之二（含）以上委員出席，議決事項應有出席人數二分之一（含）以上同意，方為通過。

五、本小組召開時，不克出席者須辦理請假手續。

六、本小組得視需要邀請相關人員、學生代表、校友代表、業界專家或校內外學者列席。

七、本小組議決事項及結果應提報系務會議審議。

八、本要點經本系系務會議及院務會議通過後，陳請校長核定後公告實施，修正時亦同。

(4) 招生甄選小組

招生甄選小組負責（一）訂定本系各項招生之甄選條件，甄試項目、篩選標準、錄取標準、錄取方式、錄取名額等相關事項。小組設委員3名。系主任為當然委員，其餘2名為選任委員。設置要點如下表。

表 15 文藻外語大學東南亞學系招生甄選小組設置要點

文藻外語大學東南亞學系招生甄選小組設置要點

民國 108 年 2 月 20 日東南亞學系籌備會議審議通過
民國 108 年 5 月 8 日歐亞語文學院院務會議審議通過
民國 108 年 5 月 21 日大學部招生委員會核備

- 一、東南亞學系（以下簡稱本系）為辦理各項新生入學招生工作，依據「文藻外語大學招生委員會設置辦法」之規定，設置「東南亞學系招生甄選小組」（以下簡稱本小組）。
- 二、本小組設委員 3 名。系主任為當然委員，其餘 2 名為選任委員。
- 三、本小組成員為無給職，任期一年，得連任之。
- 四、本小組之職掌如下：
 - （一）訂定本系各項招生之甄選條件，甄試項目、篩選標準、錄取標準、錄取方式、錄取名額等相關事項。
 - （二）本小組一學期至少召開一次會議，討論招生相關事宜。
- 五、本小組成員遇有三等親等以內之親屬參加本系考試時，應主動迴避。
- 六、本小組設置要點如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。
- 七、本要點經系務會議及院務會議審議通過，送招生委員會核備後實施，修正時亦同。

（5）實習輔導小組

本小組職掌審議學生實習各項申請事宜、提供學生相關實習課程之作業諮詢、審議學生校外實習廠商與諮詢、審議學生校外實習課程之各項爭議、其他與學生實習相關事務。小組置召集人一名，由系主任擔任，並由全體教師互推三至五人為組員，任期一年。設置要點如下表。

文藻外語大學東南亞學系學生實習輔導小組設置要點

文藻外語大學東南亞學系學生實習輔導小組設置要點

民國 108 年 2 月 27 日中心事務會議通過
民國 108 年 5 月 9 日院務會議通過
民國 108 年 6 月 17 日院長核定

- 一、文藻外語大學東南亞學系（以下簡稱本系）為增加本校實務教學資源，並建構緊密產業實習合作平台，培養學生務實致用能力，推動校外實習計畫各項業務，督導學生實習情況，並解決實習單位與學生於實習期間可能發生的問題，依據本校學生校外實習暨輔導辦法，特設立「文藻外語大學東南亞學系學生實習輔導小組」（以下簡稱本小組）。

二、本小組職掌與任務

- (一) 審議學生實習各項申請事宜。
- (二) 提供學生相關實習課程之作業諮詢。
- (三) 審議學生校外實習廠商與諮詢。
- (四) 審議學生校外實習課程之各項爭議。
- (五) 五、其他與學生實習相關事務。

三、本小組置召集人一名，由系主任擔任，並由全體教師互推三至五人為組員，任期一年。

四、本小組每學期配合實習課程至少召開一次會議，必要時得召開臨時會議。

五、本小組視實際需要不定期召開會議，得邀請相關人員、學生代表、校友代表、業界代表或校內外學者列席。

六、本小組議須有三分之二以上委員出席，始得開會；出席委員二分之一以上同意，始得決議。

七、本要點經本系務會議及院務會議通過，陳請院長核定後實施，修正時亦同。

2. 東南亞學系現有資源

東南亞學系設立後，沿用原東南亞語言教學中心辦公室（E102-2）作為系辦公室，並另於鄰近處設置「東南亞資料室」（E104-1）。面積各為半個標準教室。「東南亞資料室」於教育部高教深耕計畫、整體獎補助計畫支持下，將逐年建置東南亞意象空間、東南亞文物展示、10人會議桌兼電腦桌（含桌上型電腦），供全系師生使用。而針對研究生的學習空間，亦設置有歐亞語文學院研究生自習室（R502），由本系碩士生與歐洲研究所研空生共同使用。

而在東南亞語言教學軟體方面，除校圖書館歷年所購置之有東南亞相關圖書、影片外，本系亦利用爭取到的相關經費，購置東南亞研究、語言教學各類相關圖書、影片，置於系辦公室，累計至民國2020年2月共有325冊（項），供全系及全校師生借閱。今後亦將持續爭取經費，購置相關圖書、期刊、影片，以充實教研資源。

第五節 國際化發展與交流

(一)科/系所能積極建構國際化學習環境¹⁷，培養學生國際觀¹⁸與國際移動能力¹⁹，並協助師生參與國際交流活動²⁰。

17.國際化學習環境：包括聘任外籍師資、開設符合學生需要的英語教學課程、開設第二外語課程、課外語言學習輔導、舉辦國際禮儀講座、安排本國生與境外生共學或交流、舉辦認識外國文化活動、移地學習、完備國際交流條件、提供國際交流資訊與機會…等。

- 18.國際觀：對國際事務及對不同國家及地區之文化和歷史背景的基本了解與認知。
- 19.國際移動能力：在國外行動、生活的能力，包括：外語能力、外國文化理解、國際禮儀、國際化思維。
- 20.國際交流活動：雙聯學位、短期留學、研修、學校參訪、大學附設機構之實習、國際研討會、教師專業研習、講學等雙方師生之往來互動。

國際化為本校發展重點項目，亦為本系發展核心重點。東南亞地區涵括 11 個國家，語言各有不同，本系擇定人口較多、市場廣大的越南語、印尼語（與馬來語相近）、泰語，由學生擇一學習作為主修語言，並輔以具菲賓律、新加坡、馬來西亞，以及東南亞國家協會此一國際組織官方語言地位的英語，採取雙外語教育方針。營造東南亞語言、英語的國際化學習環境即本系最重視的教育方針。以下說明本系採取的國際化發展及交流策略與現況。

（一）師資國際化

本系及碩士班現有五位專任、專案教師，一位兼任教師。國籍則有我國籍兩位、新加坡籍一位、越南籍一位、印尼籍一位、泰國籍一位。而校內他系支援開課的教師亦有馬來西亞籍一位、原籍菲律賓一位。越南語、印尼語、泰語分由母語教師授課，語言課程外的專業課程亦有英語授課者。而相關課程的教學助理亦委由任課教師鄰選外籍生擔任，以增進本系學生東南亞語言學習。本系師資國際化，66%的師資具有外國籍，並特別聚焦東南亞主要語言，以使學生易於接觸母語人士，學習道地東南亞語言。

（二）文藻東南亞研究國際研討會

本系每年 10 月底舉辦文藻東南亞研究國際學術研討會（Wenzao Ursuline International Conference on Southeast Asian Studies, Wenzao Ursuline ICSEAS），自 2017 年第一屆起，已連續舉辦三年，2020 舉辦第四屆。發表論文及參與的國內外的東南亞研究學者專家，連年增加，如 2019 年有來自 19 個國家，超過 200 名與會。會議主要語言為英語，但亦安排有至少三場的越南語、印尼語、泰語發表場次。文藻東南亞研究國際學術研討會連年舉辦，已成為國內及東亞地區東南亞研究學術界知名的國際性學術盛會。而在會後亦有專書出版計畫，鄰選優秀論文編輯成書，分別於 2018 年、2019 年出版，刻正編輯 2020 年專書中，並與國際學學期刊 *Bandung: the Global South* 合作，預計於 2020 年 10 月出版東南亞研究專刊，之後更與國際知名學術出版社 Brill 討論專書出版事宜。

（三）東南亞大師專題講座及訪問學人

本系設立東南亞大學師專題講座，邀請國內外東南亞研究學者、東南亞產業界實務專家來校講座，107 學年度迄今舉辦及計畫中的主題及講者如表。此外，本系良好的教研環境，亦吸引國外學者訪問，107 學年度有泰國法政大學全球研

究學院(Global Studies College, Thammasat University)Istvan Rado 教授、菲律賓德拉薩大學達斯馬尼拉校區(Da La Salle Dasmarinas)社會科學院 Philip Marilari 教授。108 學年度下學期則預計有泰國亞洲中心 (Asia Centre) James Gomez 執行主任、馬來西亞馬來亞大學經濟與行政學院教授 Tang Tunk Cheong、越南國家社經資訊與預測中心(National Center for Socio-economic Information and Forecast)Nguyen Doan Trang 主任研究員等三位，來校短期訪問時，亦將安排公開演講。

表 16 東南亞大師講座

序號	學期	日期	講者	任職機構	講題
1.	1071	107.12.4	謝宜軒	校友	越過大海，南忘人生
2.	1071	107.12.6	李阿明	資深攝影記者	這裡沒有神：漁工、爸爸桑和那些女人
3.	1072	108.5.21	阮黃英	河內國家大學下屬外國語大學中文系	漢、越語言文化接觸與越南語教學
4.	1072	108.6.10	Siti Mina Tamah	Widya Mandala Catholic University	印尼文化講座
5.	1081	108.10.08	Lau Wee Yeap	馬來亞大學應用統計學系	雙城記：ODA/FDI 對受援國發展的影響
6.	1081	108.10.09	Lau Wee Yeap	馬來亞大學應用統計學系	東南亞發展的政治經濟學
7.	1081	108.10.14	Baiq Wardhani	印尼阿楞迦大學國際關係學系	印尼的 Batik
8.	1081	108.10.15	Baiq Wardhani	印尼阿楞迦大學國際關係學系	印尼的地方智慧
9.	1081	108.10.17	Pak-Nung Wong	英國巴斯大學政治、語言與國際研究學系	美中貿易戰將如何影響東協
10.	1081	108.10.17	Pak-Nung Wong	英國巴斯大學政治、語言與國際研究學系	如何確保華為 5G 技術有助於東協的資訊安全：英國經驗的啟示
11.	1081	108.10.17	Robert Cribb	澳洲國立大學政治社會系	正義？復仇還是自我保護？從 1946 年內亞台灣人戰爭犯罪審判談起
12.	1081	108.10.18	Robert Cribb	澳洲國立大學政治與社會變遷學系	我們可以從東南亞的過去學到什麼
13.	1081	108.10.31	鐘瑜	中國雲南財經大學東南亞文化藝術研究所	東南亞文化與中華文化的交流
14.	1081	108.11.28	Evelyn Hu-DeHart	美國布朗大學美國研究暨民族學系	Spanish Malia in America's first Chinatown

(四) 東南亞姊妹校師生交換與交流

本校為東南亞及遠東天主教暨大學協會(ASEACCU)及亞洲基督宗教大學協會(ACUCA)成員，與東南亞 50 多所天主教、基督教大學具有姊妹校關係，歷年皆有教師、學生交換與交流活動。此外，本系成立前後，亦積極與其他東南亞國家知名大學簽訂姊妹校合作事宜，如越南河內國家大學下屬人文社會科學大學、下屬外國語大學、胡志明市師範大學、峴港外國語大學；印尼瑪朗國家大學、阿楞加大學、建國大學；泰國法政大學、曼谷大學、清邁大學等。本系與國外大學姊妹校來訪與本系出訪的師生詳如下表。

表 17 東南亞學系師生出訪統計

序號	學期	日期	出訪國家	出訪目的	師生人數
1.	106-2	2018.01.13~01.23	越南	短期研習 (河內外國語大學、峴港外國語大學、峴港經濟大學)	1
2.	106-2	2018.07.01~08.31	寮國	實習 (Lao IT Development)	1
3.	106-2	2018.07.03~08.31	越南	實習 (今立塑膠工業股份有限公司)	
4.	107-1	2018.10.10~10.14	泰國	泰國曼谷亞洲基督宗教大學院校 協會年會	1
5.	107-1	2018.08.23~08.25	菲律賓	菲律賓馬尼拉 台菲大學校長會議	1
6.	107-2	2018.08.28~09.04	柬埔寨	東南亞台商企業參訪團	1
7.	107-2	2019.03.01~06.30	越南	實習 美聲 Maxim Label & Packaging Vietnam Co., Ltd.	2
8.	107-2	2019.07.14~07.20	印尼	東南亞台商企業參訪團	1
9.	107-2	2019.06.30~07.31	泰國	實習 (嘉豐海洋國際股份有限公司)	1
10.	108-1	2019.09.01~ 2020.01.16	越南	實習 (Maxim Label & Packaging Vietnam Co., Ltd.)	1
11.	108-1	2019.11.07~11.10	越南	國際研討會 (越南河內大學)	1

表 18 東南亞學系學者來訪統計

序號	學期	日期	學者國籍	來訪目的	師生人數
1.	107-1	2018.08.01~ 2019.01.31	菲律賓	客座教授一學期，負責 「東南亞語言與產業 學分學程」課程	1
2.	107-1	2018.10.26~10.27	印尼、菲律賓、哈薩克、 馬來西亞、美國、孟加拉、 德國、越南、寮國、 奧地利、南韓、瑞典、 巴基斯坦、泰國、法國	2018 Wenzao International Conference on Southeast Asian Studies	88
3.	107-1	2018.09.01~ 2018.11.30	泰國	社會創新台泰合作研 究計畫	1
4.	107-2	2019.05.15	馬來西亞	東南亞語言教學中心 教師聚會	2
5.	107-2	2019.05.21	泰國	「漢、越語言文化接觸 與越南語教學」講座	1
6.	107-2	2019.06.10~ 2019.06.20	印尼	講座「COLOR, ROAD, SHOPPING and FAMILY」	1
7.	108-1	2019.10.17~10.19	印尼、英國、澳洲、土 耳其、哈薩克、菲律賓、 孟加拉、泰國、馬來西 亞、新加坡、越南、美 國、墨西哥、比利時、 美國、波蘭、南韓、斯 洛伐克、伯利茲、澳洲	2019 Wenzao International Conference on Southeast Asian Studies	103
8.	108-1	2019.10.17~10.19	馬來西亞	講座：東南亞文人與中 華文化的交流	1

(五) 東南亞語言檢定及教師研習

本系 107 學年度即與越南河內國家大學下屬人文社會科學大學、印尼瑪朗國家大學、泰國清邁大學分別洽談辦理合作辦理越南語、印尼語、泰語檢定，在 2018 年 8 月辦理第一屆越南語、印尼語檢定，2019 年 7 月辦理第二屆越南語、印尼語、第一屆泰語檢定，預定 2020 年 7 月持續辦理三國語言檢定。語言檢定皆由相關國外合作學校派出教師，與本系對應語言教師共同監考、閱卷，再送回國外合作學校複閱後評定成績。而為在台推廣三國語言教學，2019 年 9 月並在教育部、國立暨南國際大學東南亞研究中心支持下，舉辦第一屆三國語言教學研習，由相應合作大學派出資深語言教學教師來台講授並示範教學，參加學員為國內現職的三國語言教師。講者及參加學員人數詳如下表。2020 年亦規劃辦理第二屆教學研習。

表 19 三國語言教學研習

序號	語種	日期	講者	任職機構	學員人數
1	越南語	2019.9.21	Nguyen Chi Hoa	越南河內國家大學下屬 人文社會科學大學	10
2	印尼語	2019.9.21	Peni Dyah Anggari	印尼瑪朗國家大學	9
3	泰語	2019.9.22	Rien Loveemongkol	清邁大學	13

(六) 台商企業研習團

本系設立前後即與高雄市東南亞產學交流協會合辦東南亞台商企業研習團，由本系及碩士班教師帶領本系及全校師生前往東南亞國家，參訪台商、大學機構、我國駐外機構。參訪企業多由董事長、總經理等高階幹部接待，分享企業投資決策與在地市場特性，增進師生瞭解東南亞國家政經概況、台商於東南亞國家的發展與挑戰。師生返回後並需撰寫 3000 字參訪心得。107 學年度起舉辦的台商企業參訪團列舉如下表。

表 20 東南亞學系台商企業研習團統計

序號	學期	日期	地點	師生(團員)人數
1.	104-2	2016.01.25~01.31	越南胡志明	18
2.	104-2	2016.07.03~07.09	泰國曼谷	16
3.	105-1	2016.07.14~08.20	印尼雅加達	15
4.	105-2	2017.01.21~01.28	越南河內	21
5.	105-2	2017.06.25~07.01	泰國曼谷	15
6.	105-2	2017.07.30~08.05	印尼雅加達	20
7.	106-1	2017.09.03~09.09	越南胡志明市	24
8.	106-2	2018.01.21~01.28	越南峴港	32
9.	106-2	2018.07.08~07.14	泰國曼谷	14
10.	107-1	2018.08.17~08.24	越南胡志明市	27
11.	107-1	2018.08.28~09.04	柬埔寨暹粒、金邊	13
12.	107-1	2019.01.13~01.19	越南河內	18
13.	107-1	2019.01.21~01.26	越南峴港	17

14.	107-2	2019.07.14~07.20	印尼雅加達	16
15.	108-1	2019.08.13~08.19	越南胡志明市	18
16.	108-1	2019.08.25~08.31	馬來西亞檳城	16
17.	108-1	2020.01.13~01.18	泰國曼谷	14
18.	108-1	2020.02.09~02.15	越南河內	因新冠疫情取消

（七）東南亞實習與就業講座

本系積極與東南亞台商、在地企業、NGO 合作，創造學生實習機會，營造學生運用在校所學於職場應用的環境，相關實習合作機構如下表。往後將持續增加實習合作機構。本系亦邀請相關企業人士、專家來校舉辦實習及就業講座，提供同學最新實習與職場資訊。107 學學度以來辦理的講座如表。

表 21 實習合作機構

序號	機構	概況
1	嘉豐海洋國際集團	1984 年創立，以冷凍水產外銷為主要業務，1989 年起佈局國際化投資建廠，分佈於台灣、美國、泰國、越南、緬甸。
2	勝邦金屬（越南）	越南精密集團(VPIC)子公司。越南精密是歐美精品重機如，哈雷、杜卡迪的製造商。
3	美聲服飾輔料有限公司（越南）	2001 年成立，生產印刷行業之原輔料、加工及印刷各種標籤、條形碼票、紡織品、鞋業品上常見之各種花紋。
4	胡連精密公司(印尼)	胡連精密為汽機車業界專業連接器廠；並跨足醫療、太陽能等領域，2017 年設立印尼胡連科技製造公司。
5	寶成工業(越南、印尼)	全球最大運動鞋及休閒鞋製造商，於東南亞國家，如越南、印尼等地設廠生產及品牌代理。
6	Vita Park 工業區管理公司(寮國)	Vita Park 為寮國第一個工業區管理公司，從事工業區土地開發及管理，服務來自台、中、日、越等跨國企業。
7	亞洲理工學院尤努斯中心(泰國)	Yunus Center at AIT 為國際知名 NGO，以小額無擔保貸款，協助貧民從事農、商業，以能自給自足。
8	亞洲中心（泰國）	Asia Centre 關心東南亞諸國人權，並致力協助當地政府、民間團體提供人權，經常舉辦公聽會、工作坊、國際專家研討會，並提出相關政策建議供政府機構參考。

表 22 實習及就業講座

序號	學期	日期	講者	任職機構	講題
----	----	----	----	------	----

1.	1071	107.11.09	徐雪芳組長	朝陽科技大學推廣教育處	「107年稀少語別導遊輔導考照訓練」說明會
2.	1071	107.12.14	劉敏君	校友	越南實習經驗
3.	1072	108.4.11	蔡增家	國立政治大學	日商在東南亞的發展狀況
4.	1072	108.5.9	楊傳郁	校友	越南實習經驗
5.	1081	108.9.23	盧進家	越南農根公司	緯樹集團說明會
6.	1081	107.10.25	徐雪芳組長	朝陽科技大學推廣教育處	「108年稀少語別導遊輔導考照訓練」說明會
7.	1081	108.12.27	洪寧徽	內政部移民署	印尼留學經驗分享

第六節 變革創新與永續發展

撰寫內容：

一、科/系所能採取必要的變革²¹或創新²²措施，提升經營²³績效，以利永續發展。

21.變革：指完全改變或部分更動原有事物。

22.創新：指開創新事例，亦包括在原有基礎上增加新的要素。

23.經營：科/系所對內之「教育治理」及對外之「資源開發」。

24.教育治理：教育目標、法規制度、行政組織、發展計畫、教師教學、學生學習、學生輔導、資源規劃、自我改善、變革與創新、招生策略、行政效率、意見共識、溝通協調、危機處理、資訊傳達等事物之規劃、執行與管理。

25.資源開發：募款、捐贈、對外申請計畫補助、開發實習合作單位、拓展產學合作績效、提供社會服務與連結社區資源、創造國內外合作交流機會等。

本系碩士班 107 學年度設立，大學部 108 年設立。籌備期間歷經教師用心審慎規劃課程，提出結合英語、東南亞語言之雙外語，並結合東南亞政經產業與社會文化專業知識的複合式教學模式，以期提升學生的語言與專業能力，並透過在校期間的東南亞姊妹校交換生、企業實習的機會，能在畢業前厚植語言、專業知識與就業的即戰力。未來在經過碩士班兩年、大學部四年的執行期間，進行滾動式的課程檢討與改革，期使課程及教學與業界需求相互配合。

在當前長期少子女化的長期趨勢下，大專學生入學人數預計至 117 學年度才會停止下滑，此對四技部的經營的最大挑戰。而在碩士班方面，國內大學生畢業隨即就業的傾向高於緊接進修碩士的風氣，以及國立大學各類碩士班眾多，對本系碩士班招生造成相當大的挑戰。然而，建立與維持本系的獨特性與利基為不變

的發展主軸，並在此基礎上不斷革新，對內增進教師研究、教學品質、積極輔導學生學習，增進就業力，連結校外相關機構與開發資源。以下分別說明：

一、建立與維持本系獨特性與利基

本系為全國大專院校中唯一技專院校、雖一私立大學所設置的東南亞學系。結合越南語、印尼語、泰語教育與東南亞相關社會科學專業教學，具有語言與社會科學專任(案)師資，獨步全國。本系目前師資仍未達教育部規範之專任師資基準，預計在 111 學年度(2022 年 9 月)第四屆新生入學時，聘足九位東南亞語言與專業師資，除滿足基準外，並維持本系的東南亞專業獨特性。

二、增進教師研究、教學品質

本系鼓勵教師研究，建立教師研究及教學社群，舉辦東南亞大師講座，定期研討當前東南亞現勢與研究現況。其次，每年舉辦東南亞國際學術研討會，會後編撰專書作為研究成果，以建立本系作為我國及東亞地區東南亞研究學術重鎮，並因此而吸引國際學者來系短期訪問，擴大學術社群。而本系鼓勵、教師亦積極向申請科技部研究計畫、校內整合型研究計畫。

在教學品質提升方面，本系鼓勵教師參與教師發展中心舉辦之各項教學研討，申請英語教學獎助。本系亦定期組織教師教學與研討，分享及示範班級經營、教學經驗分享，以同儕協力方式，提升教學品質。

三、積極輔導學生學習，增進就業力

本系教師除每屆導師的學習輔導外，其他全系所有教師在正式上課外，亦會利用課餘時間輔導學生。在語言學習部分，由語言教師召集本校越南、印尼、泰國籍學生，與本系相應主修語言同學，結成學伴，建立語言學習及文化交流的聯繫，並期望能將此一屆傳一屆。在品德教育方面，亦有系上教師利用課餘時間，舉辦查經班，帶領自願加入的同學查考聖經，傳遞本校基督宗教的教育和理念和品德教育；在增進就業力方面，本系將職場實習列為必修，鼓勵同學至職場見習或實習，而學生在校期間，本校也邀請企業家、高階經理人、非政府組織機構幹部來校演講業界實務，在寒暑假期間，也持續舉辦東南亞臺商企業參訪團，帶領同學親身造訪企業，瞭解實務，並能藉此開發更多實習機會。

四、連結校外相關機構與開發資源

本系亦藉由舉辦東南亞臺商企業參訪團，建立並擴大與企業之連結，了解業界面臨的挑戰，作為進一步研究的基礎，同時亦能了知曉業界對人才的實務能力需求，作為改善教學內容與方向的基礎。其次，本系亦積極與認同本系教育目標的企業，募集獎學金以資助、鼓勵學生向學。現已設立「柏緯獎學金」、「黃昭展先生清寒獎學金」。其三，本系教師與國內相關新住民、移工服務團體合作，相互支援，建立良好合作關係，並與本校人文學院合作提出「大學社會責任計畫：藻到新力亮」獲得教育部補助。

第貳章 執行規劃與作法

第一節 具體行動方案

策略名稱	分項計畫	行動方案編號	行動方案名稱
策略一 彰顯吳甦樂 教育的核心 價值	計畫 3：厚植文 藻 3L 校核心素 養	SEA1-3-01	建立學生輔導平台
策略二 發展跨域加 值人才創新 學府	計畫 1：推動職 涯導向的創新 教學	SEA2-1-01	培養東南亞專業人才
策略四 創造全球移 動力的國際 平台	計畫 1：強化國 際鏈結與實質 互動	SEA4-1-01	厚植學生國際移動力
策略四 創造全球移 動力的國際 平台	計畫 2：推動學 術聲譽的國際 化	SEA4-2-01	促進教師國際交流
策略六 創造社會影 響力的外語 大學	計畫 1：落實大 學創造學術與 新知	SEA6-1-01	提升教師研發成果
策略六 創造社會影 響力的外語 大學	計畫 2：發展技 職之務實致用 特色	SEA6-2-01	強化產官學連結

第二節 預期成效

●以下以國企系作為範例。

●如有對應校級 KPI 請於量化預期成效敘述以黃底標示。

行動方案 編號	行動方案 名稱	執行內容	量化預期成效 (含指標名稱與目標值)				質化預期 成效	對應校級 KPI (無則免填)
			108	109	110	111		
SEA1-3-01	建立學生 輔導平台	辦理新生說明會 及轉學生說明會。	辦理日四 技、研究所 各 1 場新 生說明會。	1. 辦理日 四技、研究 所新生說 明會各 1 場。 2. 辦理日 四技轉學 生說明會 1 場。	1. 辦理日 四技、研究 所新生說 明會各 1 場。 2. 辦理日 四技轉學 生說明會 1 場。	1. 辦理日 四技、研究 所新生說 明會各 1 場。 2. 辦理日 四技轉學 生說明會 1 場。	協助新生及 轉學生儘速 了解校園生 活及修業關 規範。	
SEA1-3-01	建立學生 輔導平台	辦理「與系主任有 約」座談。	日四技、研 究所「與系 主任有約」 座談各 1 場。	日四技、研 究所「與系 主任有約」 座談各 1 場。	日四技、研 究所「與系 主任有約」 座談各 1 場。	日四技、研 究所「與系 主任有約」 座談各 1 場。	建立師生雙 向溝通平 台，對學生反 應之教學、輔 導、行政等問 題予以說明，或依其建 議修改相關 措施。	K1-3-1 融入 3L 校 核心素養 的學生學 習機制 (質化)

SEA1-3-01	建立學生輔導平台	教師 Office Hour 輔導。	專(案)教師每週提供至少 4 小時 office hour。	專(案)教師每週提供至少 4 小時 office hour。	專(案)教師每週提供至少 4 小時 office hour。	專(案)教師每週提供至少 4 小時 office hour。	利用約談機會，提供學生生活、學習、生涯、心理、健康等方面諮詢。	K1-3-1 融入 3L 校核心素養的學生學習機制(質化)
SEA1-3-01	建立學生輔導平台	舉辦職涯講座、實習講座。	辦理舉辦職涯講座、實習講座，2 場以上。	辦理舉辦職涯講座、實習講座，2 場以上。	辦理舉辦職涯講座、實習講座，2 場以上。	辦理舉辦職涯講座、實習講座，2 場以上。	增進學生對職場和業界的認識，建立良好職業倫理。	K1-3-1 融入 3L 校核心素養的學生學習機制(質化) K4-2-10 文藻校友國際講座學院
SEA2-1-01	培養東南亞專業人才	開設語檢輔導班，提升通過率。	-	-	開設東南亞語檢定證照輔導班，參與輔導班學生之通過率達 80% 以上。	開設東南亞語檢定證照輔導班，參與輔導班學生之通過率達 80% 以上。	提升學生東南亞語言能力。	K2-1-4 學生職涯增能相關專業證照數(外語與技術證照)

SEA2-1-01	培養東南亞專業人才	舉辦東南亞學術產業大師講座。	每年舉辦4場以上。	每年舉辦4場以上。	每年舉辦4場以上。	每年舉辦4場以上。	增進學生東南亞專業知能。	
SEA2-1-01	培養東南亞專業人才	業師協同教學	-	申請短期協同教學至少1門。	申請短期協同教學至少1門。	申請短期協同教學至少1門。	發展多元特色課程，強化學生就業競爭力。	K2-1-2 教學品質與教學成效改善方案數(創新課程、深碗、彈性、遠距、計畫課程.....)
SEA4-1-01	厚植學生國際移動力	推動校外(海外)實習。	-	-	赴校(海)外進行實習學生數至少10名。	赴校(海)外進行實習學生數至少10名。	1.提供學生將所學用於實作場域機會 2.與校(海)外實習機構建立產業合作與學生實習之機制。	K4-1-1 學生參加國際交流活動人次 K4-1-10 學生至境外機構進行實習人數
SEA4-1-01	厚植學生國際移動力	鼓勵赴姊妹校交換、短期訪學。	-	-	赴東南亞或其他國家交換或	赴東南亞或其他國家交換或	1. 增進學生國際移動力擴展學生國	K4-1-1 學生參加國際交流活動人次

					參加短期研習營，每年至少 20 人。	參加短期研習營，每年至少 20 人。	際視野。 2. 應用所語文，增加跨文化溝通經驗、培養國際關懷態度。	K4-1-2 出訪交換學生人數
SEA4-1-01	厚植學生國際移動力	推動雙聯學位。	-	與 1 所大學洽談姊妹校交換交換學生、雙聯學位。	與 1 所大學洽談姊妹校交換交換學生、雙聯學位。	與 1 所大學洽談姊妹校交換交換學生、簽訂雙聯學位。	1. 擴大學生國際視野、促進國際關懷。 2. 開啟學生的全球移動能力。 3. 提升學生對於外國文化的了解，增進博雅素養。	K4-1-1 學生參加國際交流活動人次 K4-1-3 出訪修讀雙聯學位、三方學程學生數 K4-1-6 來訪進行雙聯學位學生數、三方學程學生數 K4-1-12 雙聯學位

								合作學校數
SEA4-2-01	促進教師國際交流	舉行國際學術研討會。	舉行 1 場國際學術研討會。	舉行 1 場國際學術研討會。	舉行 1 場國際學術研討會。	舉行 1 場國際學術研討會。	1.增進教師與國際學術社區交流、分享研究成果。 2.建立跨國學術合作研究平台。 3.建立本系成為東亞地區的東南亞研究重鎮。	K4-1-8 來訪進行短期交流人員(非學生)數 K4-2-3 外國籍客座教授聘任人數 K4-2-4 教師參加國際會議人數 K4-2-5 教師參加國際會議發表論文篇數 K4-2-9 舉辦國際

								會議場次
SEA4-2-01	促進教師國際交流	教學工作坊或研習活動。	邀請客座教授或國內外學者，辦理教學工作坊或研習活動1場。	邀請客座教授或國內外學者，辦理教學工作坊或研習活動1場。	邀請客座教授或國內外學者，辦理教學工作坊或研習活動1場。	邀請客座教授或國內外學者，辦理教學工作坊或研習活動1場。	1.增進教師與國際學術社區交流、分享研究成果。 2.提供教師與校外教授或講者的對話平台，藉以提升教學技巧與研究之實力。	K4-1-8 來訪進行短期交流人員(非學生)數 K4-2-3 外國籍客座教授聘任人數
SEA6-1-01	提升教師研發成果	教師進行校外專業服務。	演講、座談、擔任顧問、口試委員等校外專業服務，累計5人次。	演講、座談、擔任顧問、口試委員等校外專業服務，累計10人次。	演講、座談、擔任顧問、口試委員等校外專業服務，累計15人次。	演講、座談、擔任顧問、口試委員等校外專業服務，累計20人次。	應用專業於業界，提供社會服務	
SEA6-1-01	提升教師研發成果	增加教師學術論文發表篇數。	每位專任教師每位教師發表會議論文、期刊論文、專書論	每位專任教師每位教師發表會議論文、期刊論文、專書論	每位專任教師每位教師發表會議論文、期刊論文、專書論	每位專任教師每位教師發表會議論文、期刊論文、專書論	提升教師研究及發表。	K4-2-5 教師參加國際會議發表論文篇數

			文或專書等，至少 1 篇。	文或專書等，至少 1 篇。	文或專書等，至少 1 篇。	文或專書等，至少 1 篇。		K4-2-6 國際合著論文、專書數 K6-1-4 教師發表學術著作篇數
SEA6-2-01	強化產官學連結	強化教師實務經驗，配合教育部「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」，逐年協助專任教師進行半年業界研習。	專任教師完成業界研習。	專任教師完成業界研習。	專任教師完成業界研習。	專任教師完成業界研習。	知曉業界實務方向，作為未來教研增進的基礎。	K6-2-2 六年教師產業認證通過率
SEA6-2-01	強化產官學連結	積極爭取產學合作計畫。	累積簽訂產學合作至少 1 案。	累積簽訂產學合作至少 2 案。	累積簽訂產學合作至少 3 案。	累積簽訂產學合作至少 4 案。	藉產學合作，服務產業，應用理論於實務，並提供建議。	K6-2-3 承接產官學合作金額 K6-3-2 各系、中心校外開課數

第參章 自我改善與追蹤控管機制

第一節 自我改善機制

撰寫內容：

(一)科/系所能建立自我改善之機制¹並依相關辦法之規定落實運作。

1.自我改善機制：針對「外部評鑑」及「內部評鑑」；「科/系所之經常性自我改善措施」，所訂定的執行辦法、所組成的組織架構及運作體系。

(二)科/系所能力求精進，推動經常性自我改善措施²。

2.科/系之經常性自我改善措施：指針對經蒐集而得到的專家諮詢意見、利害關係人反映意見、會議決議、問卷調查結果、成效檢討結果、各類問題之檢討結果…隨時進行的改善措施。

本系自我改善機制可區分常設性與目的性兩類，前者為現有設置之系務會議及各委員會如課程規劃小組、教師評審委員會、招生甄選小組、實習委員會等。後者則為常針每年一次的內部和外評鑑所組成的系所專業評鑑委員會。各該委員會的責任分工合作關係如圖。

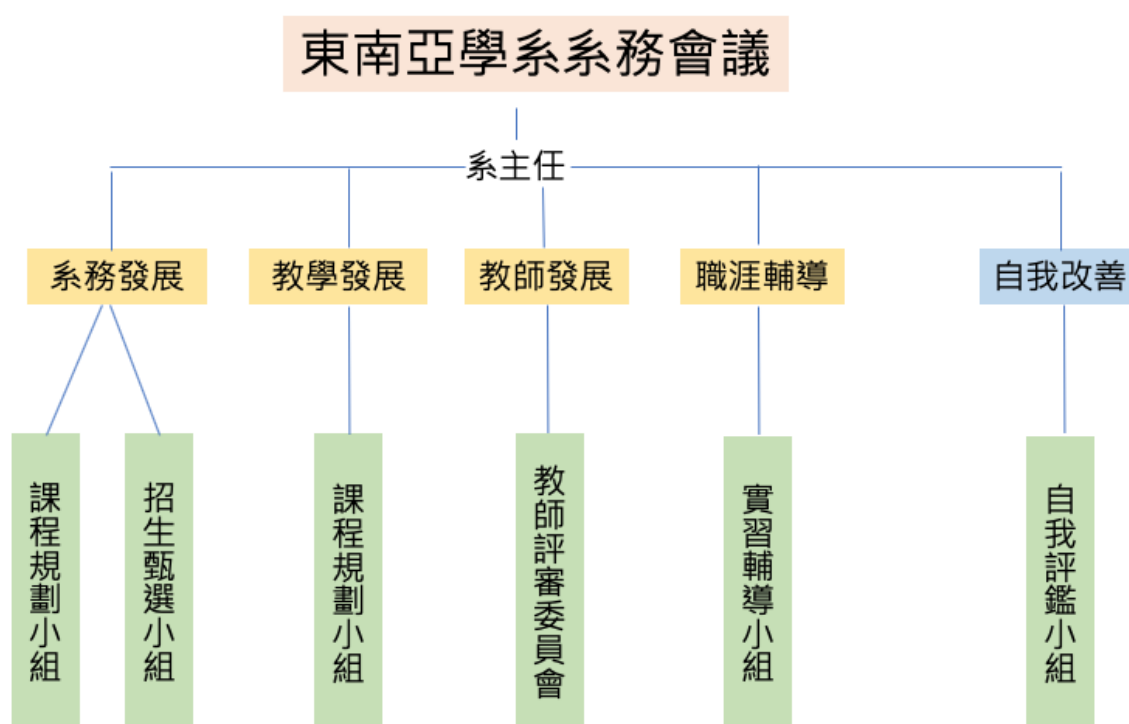


圖 4 自我改善機制架構

自我改善機制則可區分為內部和外部，內部機制部分為日常系務營運時，於各

種管道所回饋的各項建議。外部機制則為系外學者專業對系務營運的建議言、在校生建議、畢業生意見及流向調查，以及每五年一次的外部評鑑結果與建議。

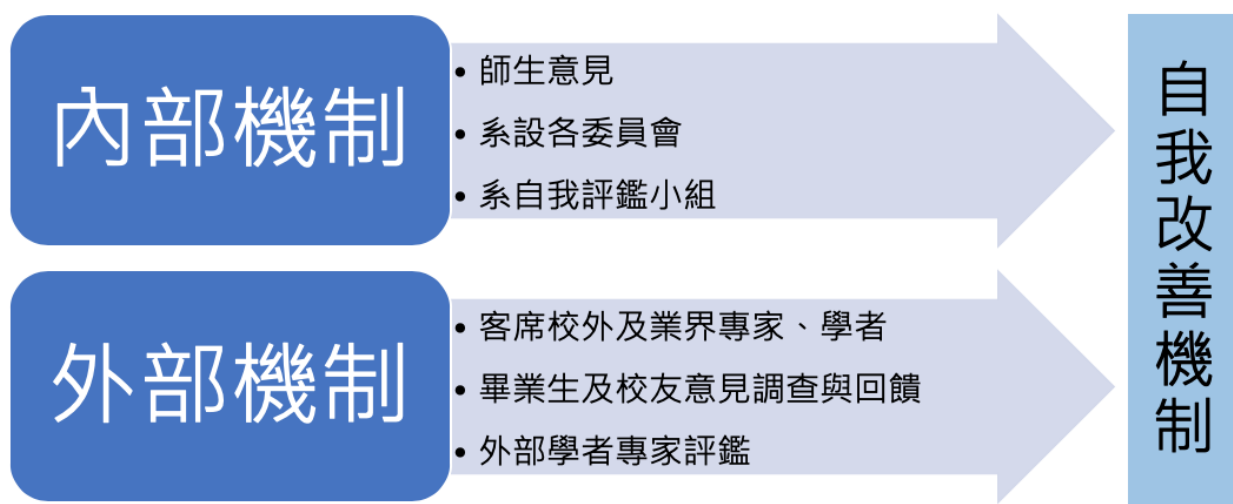


圖 5 系自我改善機制圖內部機制

一、內部機制

(一)師生意見收集

藉由教學滿意度調查、課程預選調查、師生座談會、學生議會、班會記錄、全校導師會議等方式收集師生的意見或反應。

(二)各項會議討論

由本系收集相關資訊後，於系內各項會議中討論，如系務會議討論整體系務發展及相關議題、系課程規劃小組討論學生修習課程狀況，並依實際狀況召開相關會議。

(三)系自我評鑑小組

本系依「文藻外語大學自我評鑑實施辦法」訂定「文藻外語大學東南亞學系自我評鑑作業要點」實施自我評鑑，成立自我評鑑小組，以全系教師為成員，系主任為小組召集人，規劃及執行自我評鑑事宜。

二、外部機制

(一)業界及校外專家學者

邀請業界及校外專家學者審視本系系務及課程發展的配合程度，並提供建言作

為修正的依據。

(二)畢業生流向調查及雇主滿意度調查

透過本系及本校生涯發展中心進行畢業生流向調查，以及雇主滿意度調查，以明瞭本系課程與外部就業銜接關係是否適宜。

(三)外部專家評鑑

外部專家評鑑包括內部評鑑及外部評鑑二個階段。原則上配合學校規劃期程辦理，由學校統籌辦理。

第二節 追蹤控管機制

撰寫內容：

(一)科/系所能針對改善措施之執行情形建立追蹤控管³機制。

3.追蹤控管：針對改善措施執行狀況之了解與進度控管。並針對執行成效進行檢視，與針對精進或改善策略之討論與決定。

本系碩士班 107 學年度設立、四技部 108 學年設立，時間雖仍不長，但在學院內各系的經驗上，逐步建立本系組織架構和自我改善機制，靈活彈性應對來自內部與外部的改善建議，並藉此作為完善本系教研的各項制度與規範。