

臺灣的東南亞移民 2021 Autumn

時間：週四，8~9 節(15:10~17:00)；地點：J201；週六，1~2 節(08:10~10:00)；地點： Q201

授課教師：林文斌副教授（東南亞學系）

Email: 100202@mail.wzu.edu.tw

Office: E102; office hour: by appointment only

■課程說明

依內政部的人口統計，迄民國 110 年 7 月底，外籍配偶，即俗稱的新住民，人口已近 57 萬人，約達台灣人口的 2.4%，估計有約 40 萬的新住民二代。過去有謂台灣有 4 大族群，即閩南、客家、外省、原住民（這只是大略分類，其中還有更細節的分類），新住民人口已略與原住民人口相當。台灣地處東北亞與東南亞之間，亞洲大陸與太平洋交界，自古以來即為人口移動頻繁之地。在現今全球化的世界中，人口移動因為交通和傳播更為便利，跨國移民也日益頻繁，新移民人口也日益增多。本課程帶領同學認識、理解佔台灣新移民比例甚高的東南亞移民，邀請新移民分享他們原生國家的社會與文化、移民台灣後的跨文化適應經驗，並透過實際體驗、操作東南亞的食、衣、習慣，沉浸於東南亞的文化中。最後，邀請同學透過反思性的寫作，深度思考台灣與東南亞的相同與相異、理解與同理相異之處，進而提出實踐行動方案。

■課程進行、要求、評分標準

1. 準時出席，每堂課必點名 (10%)。
2. 鼓勵發問、回答，加總成績 1 分。
3. 作業：結構化式的反思性寫作（線上填寫）
 - (1) 我對東南亞新移民的理解（第 1 週）(5%)。
 - (2) 新移民分享講座心得（共 7 次）(70%)。
 - (3) 我對東南亞新移民的「再」理解（第 17 週填寫）(5%)。
 - (4) 《我們能做什麼》行動方案（分組，第 9 週討論完成、第 18 週前執行）(10%)。
4. 參加高雄新住民市集（2021/9~2022/1 的每月第三個週日）。
5. 不定期安排校外參訪，2021/10.2~31，亞洲藝術節-印尼月。

■課程安排

週次	日期	主題	內容	備註
1	9/16	導論	課程主題、範圍、進度說明	無
2	9/23	台灣的新住民與移工		
3	9/30	泰國	從姓氏了解「台泰移民史」	章少玲
4	10/7	泰國	有拜有保佑：泰國人的宗教信仰與生活連結 動手作：泰國華人如何處理拜過的供品（三牲）	章少玲
5	10/14	泰國	Journey to be 'Thai Chef' in Taiwan	馬靖晞
6	10/21	泰國	Cooking Demonstration: Open up your palate to Real Thai Tastes with Traditional Thai Snack	馬靖晞
7	10/28	越南	從移工變成新住民：在母國的成長經驗與適應台灣的過程、	阮氏藥
8	11/4	越南	動手作：泡越南咖啡，體驗越南服裝	阮氏藥
9	11/11	期中考	分組討論行動方案	
10	11/18	柬埔寨	在柬埔寨的成長經驗	徐閻芸

11	11/25	馬來西亞	「馬」跡蛛絲到台灣：兒時生長環境到台灣求學歷程	林麗蓉
12	12/2	馬來西亞	遊山玩水,走「馬」看花,樂在「茶」中! 動手作：分享馬來西亞玩、樂事；現場體驗拉茶製作	林麗蓉
13	12/9	越南	我的成長經驗：走過越戰到台灣	鄧秀蘭
14	12/16	越南	動手作：越南手工藝	鄧秀蘭
15	12/23	柬埔寨	認識柬埔寨的景點、美食、習俗 動手作：教做美食、體驗國服	徐閻芸
16	12/30	印尼	1. 心心相印～我來自印尼～ 2. 一起玩音樂 (Angklung 印尼手搖竹琴) 3. 品嚐 印尼甜點	徐菁瑩
17	1/6 改 1/8(六) 10~12	印尼	1. 來學印尼語~溝通好簡單，日常生活篇 2. DIY Lemper 印尼雞肉、糯米糰	徐菁瑩
18	1/13	期末考	行動方案成果發表	